

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei évfolyamonként, tantárgyanként

1. évfolyam

1. Magyar nyelv és irodalom

Olvasás

- Legyen képes kifejezően, érthetően, az élethelyzetéhez igazodva kommunikálni
- Használja a kapcsolatfelvételi formákat: köszönés, kérdés, megszólítás, kérdezés
- Legyen képes élményeiről, olvasott szövegről segítséggel vagy önállóan beszámolni
- Ismerje biztosan az olvasás jelrendszerét
- Megérti és használja a tér- és időbeli relációs szókinccset
- Tudjon szavakat hangokra, szótagokra bontani, a hangokból, szótagokból szavakat építeni
- Legyen képes tanult verseket, mondókákat, rövidebb szövegeket szöveghűen, érthetően elmondani
- Tudjon szavakat, szókapcsolatokat megfelelő ütemben pontosan olvasni
- Legyen képes előzetes felkészülés után három- négy mondatos szöveget hangosan olvasni
- Legyen képes képességeinek megfelelő szöveget hangos vagy néma olvasás útján megérteni, az olvasott szövegre irányuló tartalmi kérdések megválaszolására szóban, rajzzal, ill. írásban.

Írás

- Ismerje biztosan az anyanyelvi írás jelrendszerét, kis-és nagybetűs ábécét, törekedjen a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására, használja biztosan a kisbetűs ábécét
- Az egyéni sajátosságaihoz mérten olvashatóan írjon, és törekedjék a rendezett írásképre, füzetvezetésre
- Legyen képes leírni a hallás és olvasás alapján megfigyelt szavakat, szószerkezeteket, mondatokat
- Legyen képes leírni szavakat megfigyelés és/vagy diktálás alapján.
- Legyen képes megkülönböztetni egymástól a magánhangzókat és a mássalhangzókat, valamint időtartamukat
- Tudjon különbséget tenni az egyjegyű, a kétjegyű és a háromjegyű betűk között
- Felismeri, jelentésük alapján csoportosítja, és önállóan vagy segítséggel helyesen leírja az élőlények, tárgyak, gondolati dolgok nevét

2. Matematika

- Legyen képes a rendszerezésre, tudjon tárgyakat, elemeket sorba rendezni, összehasonlítani, szétválogatni megnevezett vagy választott tulajdonság alapján.
- Legyen képes a halmazok számosságának megállapítására, halmazok alkotására, válogatására.
- Tudjon tájékozódni térben és síkon. Ismerje és alkalmazza helyesen az irányokat.
- Használja helyesen a több, kevesebb, ugyanannyi szavakat, jeleket.
- Tudjon igaz-hamis állításokat alkotni; állítások helyességét eldönteni.
- Legyen képes növekvő és csökkenő számsorozatok felismerni, képezni adott szabály alapján.
- Egyszerűbb esetekben legyen képes megfogalmazni szabályjátékok és sorozatok szabályát szóban.
- Biztosan írja, olvassa, rendezze sorba nagyság szerint a számokat a tanult számkörben.
- Biztosan ismerje fel a számok tulajdonságait, helyi értékes alakját.

- Legyen képes az alpműveletek értelmezésére, tudjon műveletet szóban megfogalmazni.
- Legyen képes kevés hibával összeadásokat, kivonásokat, bontásokat, pótlásokat végezni.
- Tudjon egyszerű szövegösszefüggést lejegyezni rajzzal, számokkal, művelettel.
- Ismerje fel az alakzatok geometriai tulajdonságait, tudja kiválasztani az alakzatok közül a háromszöget, négyszöget és a kört.
- Tudjon alkotni térben és síkon.
- Legyen képes a testek és síkidom modellek megkülönböztetésére.
- Legyen képes tárgyak, építmények, képek tükörképének kirakására, a kapott alakzat ellenőrzésére tükör segítségével.
- Tudjon sor- és síkmintát készíteni eltolással és tükrözéssel.
- Ismerje, használja helyesen a tanult mérőeszközöket, mértékegységeket.
- Tudja helyesen alkalmazni az óra, napszak, nap, hét, hónap, évszak időtartamokat.
- Ismerje a római számjelek közül az I, V, X jeleket, hétköznapi helyzetekben képes legyen felismeri az ezekkel képzett számokat.

3. Etika/Hit- és erkölcsstan

- Legyen képes beszélni képek alapján a hétköznapi jó és rossz történéseiről.
- Tudja, hogy a személynév több részből áll: család-, vezetéknév, és utó- vagy keresztnév.
- Önértékelés, önel fogadás.
- Legyen képes összefüggéslátásra a külső tulajdonságok jellegzetességei és a családi vonások között.
- Értse a család szó fogalmát, tudja megnevezni a tagjait.
- Tudjon példát mondani a családon belüli feladatmegosztás főbb területeire.
- Legyen képes a rokon, ismerős, barát megkülönböztetésére.
- Értse a barátság fogalmát.
- Tudjon néhány fontos szabályt a közösségi élet alkalmazkodási és a különböző élethelyzetekben alkalmazandó illemszabályai közül.
- Értse az egészséges életmód fogalmát, tudjon felsorolni fontosabb teendőket az elérése érdekében.
- Vegye észre a környezet és a környező élővilág megóvására irányuló törekvéseket.
- Alakuljon ki a környezete iránti felelősségérzete.
- Ismerje a „veszély, veszélyhelyzet” fogalmakat. Otthon, iskola, út az otthontól az iskoláig.
- Ismerje nemzeti jelképeinket, ünnepeinket, azok hagyományteremtő, hagyományőrző jelentőségét.
- Legyen tisztában az ünnepi alkalmak viselkedési és öltözködési szabályaival.

4. Vizuális kultúra

- Tudjon szabályos vonal, folt és színritmusra épített sort alkotni.
- Legyen képes egyszerűbb tárgyak, élőlények ábrázolására közvetlen szemlélet és emlékezet után.
- Tudjon elképzelés alapján vagy egy átélt élményt vizuálisan is megjeleníteni.
- Tudjon rajzolni, színezni, festeni.
- A tanult technikákat gyakorlotta alkalmazza.
- Ismerje a hideg és meleg színeket.
- Legyen képes a látott médiaélményeket befogadni és feldolgozni.

5. Technika és tervezés

- Képes legyen az öltözködés, tisztálkodás tevékenységeinek elvégzésére fokozódó önállósággal.
- Tudjon kulturáltan, szabályosan étkezni.
- Képes legyen a közvetlen környezetét rendben tartani.
- Ismerje a gyalogos közlekedés szabályait és azokat tartsa be.
- Ismerje meg a természetes anyagok minél szélesebb körét és azokat használja.
- Csoportosítsa a megismert anyagokat tulajdonságaik alapján.
- Képes legyen az anyagok alakításánál az alaptechnikák egyre önállóbb kivitelezésére, az eszközök balesetmentes használatára.
- Képes legyen egyszerű, néhány elemből álló modell összeállítására utánzással és egyéni elképzelés alapján.
- Képes legyen a tanuló, saját egészségi állapotának megbízható értékelésére.

6. Ének-zene

- Tudjon emlékezetből énekelni legalább 20 gyermekdalt. Tapsolja a dalok ritmusát és az egyenletes mérőt a tanult dalokban.
- Ismerje fel és hangoztassa a negyed, nyolcadpár ritmusokat, a negyed értékű szünetet, tájékozódjon a 2/4-es ütemben, ismerje fel és használja az ütemvonalat, záróvonalat.
- Legyen képes a „s”, „l”, „m”, „d” hangok kézjelének felismerésére, megnevezésére. Tanári segítséggel írjon le egyszerű dallamfordulatokat a tanult dallamhangokkal.
- Legyen képes egyszerű kottában tájékozódni.
- Ismerje fel a zongora hangját; különböztesse meg a gyermekkar és a vegyeskar hangzását; és a szólóhangszer hangzását a zenekari hangzástól.
- Vegyen részt a játékos feladatokban.

7. Testnevelés

- A gyakorlatvezetési módszereket megértse, a gyakorlatokat tanári utasításoknak megfelelően hajtsa végre.
- Legyen képes folyamatosan futni 3-5 percen keresztül.
- Legyen képes helyben szökdelésre páros zárt lábbal és különböző terpeszekben tapsra, zenére.
- Legyen képes labdát, gurítani, feldobni és elkapni, célba dobni helyben és mozgás közben.
- Legyen képes egyszerű talajgyakorlati elemek elsajátítására és esztétikus bemutatására (gurulóátfordulás előre, tarkóállás).
- Tudjon vízszintes felületeken, ferde vagy függőleges tornaszereken mászásokat, átmászásokat különböző irányokba.
- Legyen képes 2-4 ütemű szabad-, társas és kézi szergyakorlatok bemutatás utáni pontos és rendszeres végrehajtásra.
- Tudjon egyszerű akadálypályákon feladatokat teljesíteni.
- Tudja a különböző testnevelési játékok balesetmegelőzési szabályait, legyen képes tudatosítva részt venni népi játékokban (fogójátékok, ugróiskolák) és szabadtéri testnevelési játékokban.

2. évfolyam

1. Magyar nyelv és irodalom

Olvasás

- Tudjon kifejezően, érthetően, az élethelyzethez igazodva kommunikálni, alkalmazza a kommunikációs szabályokat
- Alkalmazza a kapcsolatfelvételi formákat: köszönés, kérés, megszólítás, kérdés,
- Legyen képes élményeiről, segítséggel vagy önállóan beszámolni
- Tudjon verseket, mondókákat, rövidebb szövegeket szöveghűen, érthetően elmondani
- Ismerje biztosan az olvasás jelrendszerét, legyen képes ismert szöveg felkészülés utáni folyamatos felolvasására
- Legyen képes szöveget hangos vagy néma olvasás útján megérteni, a kérdésekre szóban vagy írásban válaszolni
- Legyen képes önállóan vagy tanítói segítséggel összefoglalni az olvasott történet tartalmát
- Ismerjen fel és értsen néhány egyszerű, gyakori közmondást és szólást

Írás, helyesírás

- Az egyéni sajátosságaihoz mérten olvashatóan írjon, és törekedjen a rendezett írásképre, füzetvezetésre
- Törekedjen a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására;
- Legyen képes a hallás és olvasás alapján megfigyelt szavakat, szó szerkezeteket, mondatokat önállóan leírni;
- Tudja megkülönböztetni egymástól a magánhangzókat és a mássalhangzókat, valamint az időtartamukat
- Legyen képes a kiejtéssel megegyező rövid szavak leírásában követni a helyesírás szabályait
- Legyen képes a kiejtéstől eltérő ismert szavakat megfigyelés, szóelemzés alkalmazásával megfelelően leírni
- Tudja, hogy a mondatot nagybetűvel kell kezdeni, alkalmazza a mondat hanglejtésének, a beszélő szándékának megfelelő mondatvégi írásjeleket a kijelentő és kérdő mondatoknál.
- Legyen képes szavakat, szó szerkezeteket, 3-4 szavas mondatokat leírni megfigyelés és/vagy diktálás alapján.
- Biztosan ismerje a kis- és nagybetűs ábécét, azonos és különböző betűkkel kezdődő szavak betűrendbe sorolásának szabályát alkalmazza helyesen.
- Tudja, hogy a több hasonló élőlény, tárgy nevét kis kezdőbetűvel írjuk
- Tudja, hogy a személyneveket, állatneveket és a lakóhelyhez kötődő egyszerű egyelemű helyneveket nagy kezdőbetűvel írjuk.

2. Matematika

- személyek, tárgyak, dolgok, szavak, számok közül kiválogatja az adott tulajdonsággal rendelkező összes elemet;
- azonosítja a közös tulajdonsággal rendelkező dolgok halmazába nem való elemeket;
- halmazábrán is elhelyez elemeket adott címkék szerint;

- felsorol elemeket konkrét halmazok közös részéből;
- megfogalmazza a halmazábra egyes részeibe kerülő elemek közös, meghatározó tulajdonságát; helyesen használja a logikai „nem” és a logikai „és” szavakat;
- helyesen alkalmazza a feladatokban a „több, kevesebb, ugyanannyi” fogalmakat 100-as számkörben;
- megbecsül, mér alkalmi és szabványos mértékegységekkel hosszúságot, tömeget, űrtartalmat és időt;
- helyesen használja a hosszúságmérés, az űrtartalom mérés és a tömegmérés szabványegységei közül a következőket: mm, cm, dm, m, km; ml, cl, dl, l; g, dkg, kg;
- ismeri az időmérés szabványegységeit: az órát, a percet, a másodpercet, a napot, a hetet, a hónapot, az évet;
- helyesen értelmezi a 100-as számkörben az összeadást, a kivonást, a szorzást, a bennfoglaló és az egyenlő részekre osztást;
- szöveges feladatokban a különböző kifejezésekkel megfogalmazott műveleteket megérti;
- szöveget, ábrát alkot matematikai jelekhez, műveletekhez.
- fejben pontosan összead és kivon a 100-as számkörben;
- fejben pontosan számol a 100-as számkörben egyjegyűvel való szorzás és maradék nélküli osztás során;
- sormintát, síkmintát felismer, folytat;
- két meghatározott tulajdonság egyszerre történő figyelembevételével szétválogat adott elemeket: tárgyakat, személyeket, szavakat, számokat, alakzatokat;
- megkülönbözteti és szétválogatja szabadon választott vagy meghatározott geometriai tulajdonságok szerint a gyűjtött, megalkotott testeket, síkidomokat;
- megkülönböztet tükrösen szimmetrikus és tükrösen nem szimmetrikus síkbeli alakzatokat;
- megnevezi a téglatest lapjainak alakját, felismeri a téglatesten az egybevágó lapokat, megkülönbözteti a téglatesten az éleket, csúcsokat;
- tudja a téglalap oldalainak és csúcsainak számát;
- ismert műveletekkel alkotott sorozat, táblázat szabályát felismeri; ismert szabály szerint megkezdett sorozatot, táblázatot helyesen, önállóan folytat;
- tapasztalatai alapján különbséget tesz a „biztos”, „lehetetlen”, „lehetséges, de nem biztos” események között;

3. Etika/Hit- és erkölcsstan

- meggyőződik róla, hogy a hiányosságok javíthatók, a kitűzött célok teljesíthetők;
- felismeri, milyen tevékenységeket, helyzeteket kedvel, vagy nem kedvel, azonosítja saját viselkedésének jellemző elemeit;
- felismeri és megnevezi a szűkebb és a tágabb családtagjait, a rokonsági szinteket;
- azonosítja a családi szerep- és felelősségvállalást;
- átéli a különböző családi események fontosságát;
- megérti, elkülöníti a családi és az egyéb ünnepeket, és törekszik az ünnepek előkészületeinek aktív résztvevőjévé válni;
- felismeri a családtagokkal és barátokkal kapcsolatos pozitív és negatív érzéseit, törekszik ezek okainak feltárására, kezelésük érdekében erőfeszítéseket tesz;
- felméri az osztályközösségben elfoglalt helyét és feladatait; érdeklődésének és tudásának megfelelő feladatot vállal a közös munkában;
- megkülönbözteti a tiszteletteljes és sértő közlési módokat hagyományos és digitális környezetben egyaránt, véleményét másokat nem bántó módon fejezi ki;

- felismeri az együttműködést segítő, vagy akadályozó tevékenységeket, és saját szerepét az együttműködésben;
- ismeri az állami, nemzeti és vallási ünnepek jelentését, a hozzájuk kapcsolódó jelképeket, valamint az ünnepek közösségmegtartó szerepét;
- felismeri a közösségek működésének feltételeit, a kiközösítés jeleit, és erkölcsi érzékenységgel reagál ezekre;
- ismer néhány, a közvetlen lakóhelyéhez kapcsolódó, alapvető kulturális és természeti értéket;
- felismeri a természet esztétikus rendjét;
- megfogalmazza személyes felelősségét a természeti és tárgyi környezet iránt, megoldási javaslatot tesz környezetének fejlesztésére.

4. Vizuális kultúra

- Legyen képes a vizuális nyelv alapelemivel (pont, vonal) képet létrehozni.
- Legyen képes természeti formákat síkban ábrázolni.
- Ismerje a főszíneket, mellékszíneket és a hideg és meleg színeket.
- Legyen képes egyszerű színkeverési gyakorlatokat végrehajtani.
- Ismerje az előtér, középtér, háttér fogalmát.
- Tudjon elképzelés alapján vagy egy átélt élményt vizuálisan is megjeleníteni
- Tudjon szimmetria felhasználásával képet megalkotni.
- Legyen képes a látott médiaélményeket befogadni és feldolgozni.
- Ismerjen néhány népművészeti motívumot.

5. Technika és tervezés

- az anyagok tulajdonságairól érzékszervi úton, önállóan szerez ismereteket – szín, alak, átlátszóság, szag, keménység, rugalmasság, felületi minőség;
- alkotótevékenysége során figyelembe veszi az anyag tulajdonságait, felhasználhatóságát;
- adott szempontok alapján egyszerűbb tárgyakat önállóan tervez, készít, alkalmazza a tanult munkafolyamatokat;
- egyszerű szöveges, rajzos és képi utasításokat hajt végre a tevékenysége során;
- alkotótevékenysége során előkészítő, alakító, szerelő és felületkezelő műveleteket végez el;
- felismeri, hogy tevékenysége során tud változtatni közvetlen környezetén, megóvhatja, javíthat annak állapotán;
- rendet tart a környezetében;
- törekszik a takarékos anyagfelhasználásra;
- szelektíven gyűjti a hulladékot;
- otthoni és iskolai környezetének, tevékenységeinek balesetveszélyes helyzetét felismeri, és ismeri megelőzésük módját;
- az elvárt feladatokban önállóan dolgozik – elvégzi a műveletet;
- ismeri a tudatos vásárlás néhány fontos elemét;
- ismeri az egészségmegőrzés tevékenységeit;
- ismeri és használni, alkalmazni tudja a legfontosabb közlekedési lehetőségeket, szabályokat, viselkedési elvárásokat;
- rendelkezik az életkorának megfelelő szintű problémafelismerési, problémamegoldási képességgel.

6. Ének-zene

- Éneklés: 20 magyar népi mondóka, népdal, műdal csoportos éneklése emlékezetből.
- A gyermekdalokhoz tartozó játékok ismerete, mozgásanyagának megfelelő ritmusú és tempójú előadása. Vegyen részt a játékos feladatokban.
- Kifejező szöveghű éneklés, a dalok ritmusának, hangulatának megfelelően.
- Egyenletes lüktetéshez alkalmazkodó éneklés, járás.
- Dallamotívumok éneklése kézjelről segítséggel.
- Tudjon hallás után ritmust (tapsolni) ,dallamot vissza énekelni.
- Zenehallgatás: A vonós és fúvós hangszerek hangszínének megkülönböztetése.
- Vokális és hangszeres hangszínek felismerése.
- A tanult ritmusértékek felismerése, hangoztatása kottaképről.
- Tanult pentaton relációk olvasása, írása tanári irányítással.
- Legyen képes a lá - szó - mi - ré-dó- alsó lá szolmizációs hangok kézjelének felismerésére, megnevezésére.
- Ismerje a vonalrendszert, tudjon benne elhelyezni hangokat (l-s-m-r-d-l,) – öt vonal, négy vonalköz, alsó pótvonal.
- Legyen képes egyszerű kottában tájékozódni.

7. Testnevelés

- Legyen képes 2-4 ütemű szabad-, társas és kézi szergyakorlatok bemutatás utáni pontos és rendszeres végrehajtásra.
- Képes legyen járásokra mély és magas súlyponti helyzetekben (törpejárás, óriásjárás), valamint egyéb utánzó formákban (pl. tyúklépés, lopakodó járás, pingvinjárás)
- Tudjon járást végezni sarkon talp élén, lábujjhegyen, előre-hátra-oldalra.
- Legyen képes futni 4-6 percen keresztül.
- Tudjon helyesen végezni a kúszásokat, mászásokat ellentétes, majd azonos oldali kar-láb használattal előre, hátra, oldalra vagy egyéb meghatározott útvonalon, különböző támasztávolságokkal és mozgássebességgel (pl. lassított vagy szaggatott mozdulatokkal is).
- Legyen képes vízszintes felületeken, ferde vagy függőleges tornaszereken való mászásokra, átmászásokra különböző irányokban.
- Tudja a mászókulcsolást, mászási kísérleteket végrehajtani (rúdon, kötélén).
- Tudja teljesíteni egyszerű akadálypályák feladatait.
- Tudjon helyben szökdeléseket végezni páros zárt lábbal és különböző terpeszekben tapsra, zenére.
- Legyen képes szökdelésekre két lábon előre-hátra-oldalra, ugrások kisebb, 10-20 cm-es magasságú felületekre fel és le.
- Tudjon elugrásokat végrehajtani egy lábról maximum 5 m nekifutásból ülésbe, guggolásba érkezéssel 30-40 cm-es szivacsra.
- Tudjon elvégezni és esztétikusan bemutatni egyszerű talajgyakorlati elemeket: gurulóátfordulás előre, hátra, tarkóállás, bátorugrás, mérlegállás, kézállást előkészítő gyakorlatok.
- Legyen képes különböző méretű és tömegű labdákkal labdavezetési, gurítási, dobási, rúgási és elkapási feladatok a távolság variálására, helyben, önállóan, majd társak bevonásával különböző testhelyzetekben és különböző irányokba történő mozgással.
- Játéktevékenysége közben képes legyen betartani a tanult szabályokat.

3. évfolyam

1. Magyar nyelv és irodalom

Magyar nyelvtan

- Szavakat betűrendbe sorol.
- A tanult tulajdonneveket nagybetűvel kezdi.
- A hangjelölés megismert szabályait jellemzően helyesen alkalmazza a tanult szavakban.
- A kiejtéssel megegyező rövid szavak leírásában követi a helyesírás szabályait.
- A kiejtéstől eltérő ismert szavakat megfigyelés, szóelemzés alkalmazásával megfelelően leírja.
- 20-25 gyakran használt „j”-t és „ly”-t tartalmazó szót helyesen ír.
- A szöveget mondatokra tagolja a mondatkezdés-és zárás helyes jelölésével.
- A beszélői szándék szerinti mondatfajtákat felismeri, a beszélői szándéknak megfelelő mondatvégi írásjeleket használja.
- Felismeri, csoportosítja, és önállóan vagy segítséggel helyesen leírja a valakit vagy valamit megnevező, cselekvést, történést, tulajdonságot és mennyiséget kifejező szavakat.
- Gondolatait, érzelmeit, véleményét életkorának, egyéni képességeinek és a kommunikációs helyzetnek megfelelően néhány mondatban, írásban megfogalmazza.
- Megadott szempontok alapján rövid mesét ír, kiegészíti vagy átalakítja, vázlatot készít.
- Írásmunkáit olvashatóan, tetszetős formában, az íráshasználathoz szükséges tempóban végzi.
- Írásbeli munkáját segítséggel vagy önállóan ellenőrzi és javítja.

Irodalom

- Felkészülés után tagolt szöveget érthetően olvas hangosan.
- Olvasási szintjének megfelelő szöveget hangos vagy néma olvasás útján megért.
- A szöveg megértését igazoló feladatokat végez ismert feladattípusok segítségével.
- Azonosítja a történetekben a helyszínt, a szereplőket, a konfliktust és annak megoldását.
- A szöveg terjedelmétől függően összefoglalja a szöveg tartalmát.
- Azonosítja a történet helyszíneit, szereplőit, azok tulajdonságait. A cselekményelemeket helyes sorrendbe rendezi.
- A cím és szöveg közötti összefüggéseket felismeri.
- Szabadon választott memoritert szöveghűen mond el.

2. Környezetismeret

- Fel tudja sorolni érzékszerveinket és azt, hogy mit érzékelünk velük.
- Fel tudja sorolni a víz és a levegő tulajdonságait.
- Nevezze meg az időjárás fő elemeit.
- Ismerje fel a tanult jelenségeket rajzról, képről!
- Használja helyesen a napszakok nevét! Sorolja fel az évszakokat és a hónapokat helyes sorrendben!
- Nevezze meg az évszakok jellemző időjárási jelenségeit!
- Figyelemmel kísér rövidebb-hosszabb ideig tartó folyamatokat (például víz körforgása, emberi élet szakaszai, növények csírázása, növekedése).
- Fel tudja sorolni az élőlényeket és az élethez való elengedhetetlen feltételeket.

- Ismerje fel az emlős állatokat és fel tudja sorolni a fő testtájakat, jellemzőiket.
- Tudja felsorolni a madarak, halak, rovarok jellemzőit, fő testtájakat.
- Ismerje a Föld mozgásait.
- Megnevezi az ember életszakaszait.
- Analóg és digitális óráról leolvassa a pontos időt.
- Fel tudja sorolni a fő és mellékvilágítójakat.
- Felismeri a különböző domborzati formákat, felszíni vizeket, ismeri jellemzőiket.
- Felismeri lakóhelyének jellegzetes felszínformáit.
- Domborzati térképen felismeri a felszínformák és vizek jelölését.
- Ismerje fel és nevezze meg az emberi test részeit, fő szerveit, ismerje ezek működését, szerepét.
- Tudja mi az alaprajz.
- Ismerje fel a térképfajtákat, tudja a térkép fogalmát.
- Ismerje és alkalmazza az egészséges életmód alapvető elemeit az egészségmegőrzés és az egészséges fejlődés érdekében, a betegségek elkerülésére.

3. Matematika

- Tudjon elhelyezni elemeket egyszerű tulajdonságú halmazokba.- Ismerje az alaphalmaz, részhalmaz fogalmát.
- Állapítsa meg egyszerű sorozatok szabályát, kis segítséggel tudja folytatni az elkezdett sorozatot
- Tudjon megfogalmazni igaz-hamis állításokat, állítások igazságát eldönteni;
- Tudjon egyszerű nyitott mondatok igazsághalmazát megkeresni véges alaphalmazon.
- Értelmezzen egyszerű szöveges feladatokat, segítséggel.
- Tudja az adatokat lejegyezni, megoldási tervet készíteni.
- Tudjon biztosan tájékozódni a tízes számrendszerben 1000 –es számkörön belül.
- Helyesen írja, olvassa a számokat, bontsa azokat helyi érték szerint.
- Tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni.
- Ismerje a számok egyes, tízes, százaz szomszédjait, tízesekre, százazokra kerekített értékét.
- Tudja értelmezni, eszközzel elvégezni a szóbeli összeadást, kivonást, szorzást és osztást.
- Tudjon szorozni, osztani 10-zel, 100-zal.
- Legyen jártas az írásbeli műveletek végzésében 1000-es számkörben (összeadás, kivonás, szorzás egyjegyű szorzóval).
- Ismerje a helyes műveleti sorrendet több művelet esetén.
- Tudjon megoldani egyszerű szöveges feladatot a megoldási algoritmus alkalmazásával.
- Ismerjen fel egyszerű geometriai alakzatokat, nevezze meg néhány tulajdonságukat.
- Tudjon előállítani síkidomokat tevékenységgel.
- Ismerje és használja a mérőeszközöket és mértékegységeket gyakorlati mérések során.
- Tudjon megoldani egyszerű számfeladatokat a tanult mértékegységekkel (km, m, dm, cm, t, kg, dkg, g, hl, l, dl, cl, év, hónap, hét, nap, óra, perc, másodperc).
- Kísérletek, játékok alapján a lehetséges esetek keresésére.
- Biztos, lehetetlen, lehet, de nem biztos események eldöntésére egyszerűbb esetekben.
- Események bekövetkezésének megfigyelésére, lejegyzésére kis segítséggel.
- Igaz, hamis állítások felismerésére, szétválogatására.

4. Etika/Hit- és erkölcstan

- Mérje fel az osztályközösségben elfoglalt helyét és feladatait; érdeklődésének és tudásának megfelelően vállaljon feladatot a közös munkában.
- Ismerje a család testi, lelki -védelemmel kapcsolatos feladatait.
- Ismerje az állami, nemzeti és vallási ünnepek jelentését, a hozzájuk kapcsolódó jelképeket, valamint az ünnepek közösségmegtartó szerepét.
- Értse meg, értelmezze az európai, a nemzeti kultúra eredetét, forrását.
- A tanulónak életkorának megfelelő szinten reális képe van saját külső és belső tulajdonságairól, és késztetést érez arra, hogy fejlessze önmagát.
- Oda tud figyelni másokra, szavakkal is ki tudja fejezni érzéseit és gondolatait, be tud kapcsolódni csoportos beszélgetésbe.
- Képes másokkal tartós kapcsolatot kialakítani, törekszik a kapcsolatok ápolására, és ismer olyan eljárásokat, amelyek segítségével a kapcsolati konfliktusok konstruktív módon feloldhatók.
- Érzelmileg kötődik a magyar kultúrához.
- Érti és elfogadja, hogy az emberek sokfélék és sokfélék a szokásaik, a hagyományaik is; kész arra, hogy ezt a tényt tiszteletben tartsa, és kíváncsi a sajátjától eltérő kulturális jelenségekre.
- -Érti, hogy mi a jelentősége a szabályoknak a közösségek életében, kész a megértett szabályok betartására, részt tud venni szabályok kialakításában.
- Érti, hogy a Föld mindannyiunk közös otthona, és közös kincsünk számos olyan érték, amit elődeink hoztak létre.
- Képes jelenségeket, eseményeket és helyzeteket erkölcsi nézőpontból értékelni.

5. Vizuális kultúra

- Élményeket, eseményeket, tapasztalatokat, elképzelt vagy hallott történeteket, szövegeket egyszerű vizuális eszközökkel egyszerűen megjelenít (rajzol, fest, formáz, épít).
- Rövid szövegekhez, egyéb tananyagtartalmakhoz egyszerű vizuális illusztrációt készít.
- Vizuális munkákat, képeket, műalkotásokat, mozgóképi részleteket szereplők, karakterek, szín-, fényhatás, kompozíció, kifejezőerő szempontjából segítségével összehasonlít és segítségével indokolja tetszésétét.
- Egyszerű eszközökkel és anyagokból elképzelt teret rendez.
- Elképzelt történetekhez, irodalmi alkotásokhoz egyszerű eszközöket: bábót, teret/díszletet, kelléket, egyszerű jelmezt készít.
- Időbeli történéseket egyszerű vizuális eszközökkel, segítségével megjelenít.
- Az adott életkornak megfelelő tájékoztatást, figyelemfelkeltést szolgáló vizuális közléseket segítségével értelmez.
- Adott cél érdekében egyszerű vizuális kommunikációt szolgáló megjelenéseket – jel, meghívó, plakát – készít egyénileg vagy csoportmunkában.
- Valós vagy digitális játékelményeit vizuálisan és dramatikusan feldolgozza: rajzol, fest, formáz, nyomtat, eljátszik, elmesél.
- Alkalmazza az egyszerű tárgykészítés legfontosabb technikáit: vág, ragaszt, tűz, varr, kötöz, fűz, mintáz.
- Különböző alakzatokat, motívumokat, egyszerű vizuális megjelenéseket látvány alapján, különböző vizuális eszközökkel, viszonylagos pontossággal megjelenít: rajzol, fest, nyomtat, formáz, épít.

- Gyűjtött természeti vagy mesterséges formák egyszerűsítésével, vagy a magyar díszítőművészet általa megismert mintakincsének felhasználásával mintát tervez.

6. Digitális kultúra

- Nevezze meg a digitális környezet legfontosabb elemeit!
- Ismerjen néhány, kisiskolások részére készített portált, információforrást, digitálistananyag-lelőhelyet. Tudjon futtatni digitális tananyagokat, gyermekeknek készített alkalmazásokat!
- Ismerje a digitális eszközök használatával összefüggő balesetvédelmi szabályokat!
- Tudjon menteni, megnyitni egy elkészített produktumot!
- Ismerje egy rajzolóprogram alapfunkcióit, alkalmazza a rajzeszközöket! Tudjon az alkalmazással egyszerű, közvetlenül hasznosuló rajzot, grafikát, dokumentumot létre hozni!
- Ismerje a böngészőprogram alapfunkcióit!
- Ismerje a személyes adat fogalmát, törekedjen megőrzésére, ismerjen néhány példát az e-Világ veszélyeivel kapcsolatban!
- Ismerje fel az online zaklatást, ismerje a segítségkérés lehetőségeit!
- Ismerje a mobileszközök alkalmazásának előnyeit és veszélyeit!
- Ismerjen fel egyszerű, hétköznapi algoritmust, valósítsa meg tevékenység útján!

7. Technika és tervezés

- Adott szempontok alapján egyszerűbb tárgyakat önállóan tervez, készít fából, papírból vagy textiltől, alkalmazza a tanult munkafolyamatokat.
- A hétköznapijainkban használatos anyagokat felismeri, tulajdonságait megállapítja, tapasztalatait megfogalmazza.
- Munkaeszközöket célszerűen, szakszerűen választja meg, balesetmentesen használja.
- Tisztaságra, rendre törekszik a környezetében a munka során.
- Takarékosan gazdálkodik az anyaggal, energiával, idővel.
- Szelektíven gyűjti a hulladékot.
- A gyalogosokra vonatkozó közlekedési szabályok tudatos készség szintű alkalmazása.

8. Ének-zene

- Tudjon elénekelni emlékezetből 20 dalt. A népdalokat csokorba szedve is énekelheti.
- Képes legyen ritmussort alkotni 2/4-es és 4/4-es ütemben. Ismerje a 4/4-es ütemet, valamint az egész értékű kottát és az egyedül álló nyolcadot azok szüneteivel.
- Ismerje és hangoztatja az összetett ritmusokat: szinkópa.
- A tanult zenei elemeket (pl. ritmus, dallam) felismerik kottaképről (taps, kézjel, betűkotta).
- Az ismert, egyszerűbb dalokat olvassák kézjeltől, betűkottától. A megismert ritmikai elemeket tartalmazó egyszerű ritmus gyakorlatot folyamatosan szólaltassa meg.
- Ismerje fel a szimfonikus zenekar főbb hangszereit (hegedű, cselló, fuvola, oboa, klarinét, kürt, trombita).

9. Testnevelés

- Vezényszavak ismerete, rendgyakorlatok végrehajtása
- Alakzatok (oszlop-, vonal-, kör- és szétszórt alakzat) ismerete és alkalmazása
- 2-4 ütemű szabad-, társas és kéziszergyakorlatok bemutatás utáni önálló végrehajtása
- Kúszások, mászások, függeszkedések különféle tornaszereken
- Futóiskola gyakorlatok (saroklendítés, térdemelés, oldalazó futás különböző kartartásokkal)
- Kölyökatlétika eszközeivel futó-, ugró- és szökdelőfeladatok végrehajtása
- Állórajt különböző hangjelekre, vizuális jelekre, érintésre
- 6 percig tartó folyamatos futás
- Szökdelések helyben és helyváltoztatással, ritmusra különféle kartartásokkal. A helyből és nekifutással történő ugrások összerendezett végrehajtása.
- Ugrókötélt gyakorlatok helyes végrehajtása
- Dobások: A tevékenység céljának és a labda sajátosságainak megfelelő dobásmód megválasztása és végrehajtása. Célbadozás zsámolyra, karikába. Kislabda hajítás technikájának ismerete.
- Labda-adogatás, elkapás, labdavezetés biztonságosan
- Gurulóátfordulás előre- és hátra. Zsugorfejállás elsajátítása
- Támaszgyakorlatok, egyensúlygyakorlatok végrehajtása
- Kötélmászás: helyes mászókulcsolás 2-3 felkapaszkodással
- Vegyen részt örömmel a testnevelési játékokban
- A test - test elleni küzdelem elfogadása

4. évfolyam

1. Magyar nyelv és irodalom

- Érthető, folyamatos beszéd a mindennapi kommunikációban.
- Az udvarias beszédfordulatok használata a mindennapi beszédhelyzetekben.
- A mondanivaló értelmes, lényegre törő megfogalmazása szóban.
- Előzetes felkészülés után ismert tartalmú szöveg pontos, folyamatos, értelmező felolvasása, a szövegfonetikai eszközök használata. 15-20 soros szöveg önálló olvasása, a szövegértés igazolása feladatok önálló megoldásával: megnevezi olvasmányai szerzőjét, szereplőit és azok tulajdonságait; azonosítja a történet idejét és helyszínét, a cselekmények sorrendjét; felismeri a mesére jellemző fordulatokat, szókapcsolatokat, mesejellemzőket; kérdésekre válaszol.
- Esztétikus, rendezett egyéni írás. Mondatok helyes leírása. A mondatfajták felismerése, megnevezése, helyes leírása.
- A szavak szófajának megnevezése a tanult szófajok esetében. Az egyalakú szótövek, a tanult toldalékok felismerése, a szavak toldalékos alakjának helyesírása.
- Az igealakok felismerése, az igekötős igék helyesírása ismert szavak esetében.
- A tulajdonnevek fajtáinak helyesírása, a földrajzi név, intézménynév, címek, márkanevek, személynevek nevének esetében a begyakorolt szavak helyesírása.
- A főnevek tárgyragjának, a többes szám jelének felismerése.
- A melléknév, a számnév helyes írásmódja. A hibák javítása tanítói segítséggel, önellenőrzéssel.
- A tanult fogalmazási ismereteket felhasználja fogalmazáskészítéskor. Adott vagy választott témáról minimum 8-10 mondatos leírást készít.

2. Környezetismeret

- Tudjon tanári segítséggel méréseket, egyszerű kísérleteket végezni, tapasztalatait rögzíteni.
- Ismerje fel, nevezze meg és jellemezze a tanult életközösségek legjellemzőbb élőlényeit.
- Értse az élőlények élőhelye, életmódja és testfelépítése közötti egyszerű összefüggéseket.
- Tudja az élőlényeket a megfelelő csoportba besorolni. Ismerje a csoportok jellemző tulajdonságait.
- Ismerje néhány tanult haszonállat és haszonnövény jellemzőit.
- Lássa az emberi tevékenység és a természet veszélyeztetettsége közötti összefüggést.
- Érezze át a természet védelmének fontosságát, cselekedjen a természet megóvása érdekében.
- Ismerje lakóhelye védett természeti értékeit.
- Nevezze meg a tanult élettani jellemzőket, az emberi életszakaszokat.
- Ismerje az életünkhöz szükséges környezeti feltételeket.
- Nevezze meg a környezetében tapasztalható környezetszennyező forrásokat, legyen tudatában azok egészségkárosító hatásával.
- Legyen képes elemi szinten tájékozódni Magyarország domborzati térképén. Sorolja fel a szomszédos országokat.
- Tudjon irányokat meghatározni a fővilágtájak segítségével.
- Találja meg lakóhelyét és nagytájainkat a domborzati térképen.
- Nevezze meg a különbségeket az eltérő településtípusok között.
- Ismerje a Föld mozgásait.

3. Matematika

- Tudja halmazok számosságát megállapítani, összehasonlítani.

- Tudjon halmazokat képezni, kiválogatott elemek közös tulajdonságát megnevezni.
- Legyen képes összefüggések felismerésére, megfogalmazására.
- Tudja eldönteni állítások igazságtartamát, igaz, hamis állításokat fogalmazni.
- Tudja megkeresni nyitott mondatok igazsághalmazát.
- Tudjon folytatni számsorozatok a felismert szabály alapján.
- Tudja megkeresni az összes lehetőséget egyszerű kombinatorikus feladatokban.
- Tudjon biztosan tájékozódni a tízes számrendszerben 10 000-es számkörön belül.
- Helyesen írja, olvassa a számokat, bontsa azokat helyi érték szerint.
- Tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni.
- Ismerje a számok egyes, tízes, százaz, ezres szomszédait, tízesekre, százazokra, ezresekre kerekített értékét.
- Tudja értelmezni, megoldani a szóbeli összeadást, kivonást, szorzást és osztást.
- Tudjon szorozni, osztani 10-zel, 100-zal, 1000-rel.
- Ismerje a helyes műveleti sorrendet több művelet esetén.
- Legyen jártas az írásbeli műveletek végzésében 10 000-es számkörben (összeadás, kivonás, szorzás kétjegyű szorzóval, osztás egyjegyű osztóval).
- A becslést, ellenőrzést eszközként használja.
- Tudjon megoldani egyszerű szöveges feladatot a megoldási algoritmus alkalmazásával.
- Ismerjen fel egyszerű geometriai alakzatokat.
- Ismerje fel az alakzatok geometriai tulajdonságait, válassza ki a megadott tulajdonságú alakzatokat.
- Tudjon síkidomokat, testeket létrehozni adott feltételekkel.
- Ismerje a kocka és a téglatest tulajdonságait (lapok, csúcsok, élek száma).
- Ismerje és önállóan használja a mérőeszközöket és mértékegységeket gyakorlati mérések során.
- Tudjon megoldani a tanult mértékegységekkel (km, m, dm, cm, mm, t, kg, dkg, g, hl, l, dl, cl, ml, év, hónap, hét, nap, óra, perc, másodperc) szám és szöveges feladatokat.
- Tudja kiszámítani a téglalap és a négyzet területét.
- Tudja használni a biztos, lehetséges és lehetetlen fogalmakat.
- Tudja egyszerű valószínűségi kísérletek lehetséges eseteit megkeresni.
- Tudjon grafikonról, táblázatból néhány adatot leolvasni, táblázatot, egyszerű grafikont készíteni.
- Helyesen írja, olvassa, alkalmazza a negatív számokat.

4. Etika/Hit- és erkölcsstan

- Tudja megfogalmazni, milyennek látja magát jelen állapotában, miben szeretne változni, fejlődni, mit szeretne megtanulni a közösségbe való illeszkedés érdekében.
- Képességei alapján helyezze el magát a jelenlegi közösségében.
- Ismerje fel a magyar nyelv kulturális gazdagságát, az összetartozásban betöltött szerepét. A kommunikációs eszközök megfelelő használata különböző szituációkban.
- Tudja a nemzethez tartozás jelképeit, nevezzen meg a magyar ünnepkörhöz tartozó jeles napokat/népszokásokat.
- Legyen nyitott és elfogadó más kultúrákban és nehéz körülmények között élő emberekkel szemben.
- Az internet használati szokások és veszélyek ismerete.
- Környezettudatos gondolkodás ismérvei.
- Legyen tisztában életkorához mérten cselekvései következményeivel.

5. Vizuális kultúra

- Ismerje a vizuális nyelv alapelemeit, tudja a kifejezési szándéknak megfelelően használni a kompozíciós eljárásokat.
- Legyen képes személyes élményei alapján életkorának megfelelő szinten történő megjelenítésre képen és plasztikában különböző technikákkal.
- Legyen képes tárgyak folyamatos megfigyelésére, megjelenítésére megfigyelés alapján.
- Legyen képes tárgyak különböző nézeti rajzának elkészítésére.
- Ismerje a 12 tagú szinkör színeinek nevét, tudja kikeverni ezeket.
- Tudja a látványnak megfelelően meghatározni a rajzlap helyzetét.
- Ismerkedjen meg lakóhelye, környezete művészeti emlékeivel, népművészeti hagyományaival.
- Ismerjen legalább három műalkotást és azok alkotóját.

6. Életvitel és gyakorlat

- A műszaki rajz leolvasásának ismerete.
- Alaprajz, nézetrajz készítése önállóan.
- Mérés centiméteres pontossággal.
- Munkaeszközök karbantartásának fontossága, gondozása.
- Önellátás otthon, iskolában, segítség.
- Családi ünnepek: szokások, hagyományok megismerése; dekoráció, ajándék, csomagolás készítése.
- Takarékoság idővel, pénzzel, energiával. A célszerű és takarékos anyagfelhasználás.
- Részvétel tárgykészítő tevékenységben – tárgykészítés saját ötlet alapján.
- Rend, tisztaság munka közben.
- A készítendő tárgy sajátosságaihoz illő anyag és munkaeszköz választása.
- A tárgy rendeltetése, funkciója, anyaga, alakja és mérete közötti kapcsolat felismerése.
- Jártasság a gyalogos és a kerékpáros közlekedés szabályainak alkalmazásában.
- Az egészséges életmód elemi szabályainak ismerete.
- A teendők megnevezése egyes betegségeknél – a mentők telefonszáma.
- Ismerje a háztartásban használatos eszközök és gépek rendeltetését és használatát.

7. Ének-zene

- A dalanyagból kiválasztott 10 magyar népdal, műdal közös éneklése emlékezetből. A Himnusz szöveghű éneklése. Az iskolai ünnepekhez kapcsolódó dalok éneklése.
- Ritmussor szabad és kötött szempontok szerinti rögtönzése maximum 8 ütem terjedelemben.
- A meghallgatott zenés mesék felidézése. A zenei karakterdarabok szóbeli jellemzése. A tanult népdalok felismerése zeneművekben, feldolgozásokban.
- Tanult dalok szolmizálása tanítói segítséggel. Dalrészletek olvasása és kottába írása tanítói segítséggel. Az alsó tagozaton tanult ritmusértékek és ritmusképletek felismerése és megszólaltatása kottaképről, hármás ütemben is.

8. Testnevelés és sport

- Gimnasztikai gyakorlatok végzése a pedagógus utasításainak megfelelően, majd önállóan is.
- Kislabdával, helyes dobótechnikával helyből távolba dobás: 16-17 m. Célba dobás zsámolyra 10 m-ről.

- 6 perc folyamatos futás.
- Közepes lendületű nekifutással végrehajtott ugrások hangsúlyozott elrugaszkodással, harmonikusan.
- 1-3 részes szekrényre felguggolás és függőleges repülés.
- Talajtorna:
 - guruló átfordulás előre és hátra különböző kiinduló helyzetekből,
 - tarkóállás,
 - fejállás.
- Biztonságos labdavezetés különböző labdákkal. Helyes labdakezelési technikák.
- Játékoknál szabályok szerinti eszközhasználat.

9. Angol nyelv

Bemutakozás

- Legyen képes a tanuló bemutatkozni. Ismerje a határozatlan névelőket, a felszólító módot, a főnevek többes számát és a there is/there are szerkezetet.

Barátok és család

- Tudjon beszélni a barátokról és a családról. Használja a létigét, a birtokos jelzőket és tudja kifejezni a birtokviszonyt.

Az én világom

- Tudja bemutatni saját környezetét, világát. Ismerje a have got szerkezetet és a melléknevek helyét a mondatban.

Idő

- Ki tudja fejezni az időt és használja az egyszerű jelen időt.

Helyek

- Képes legyen helyviszony kifejezésére. Tudja használni a can/can't segédigét.

Emberek

- Tudja az emberi külsőt jellemezni. Ismerje a folyamatos jelen időt és a How much...? kérdőszót vásárláskor.

5. évfolyam

1. Magyar nyelv és irodalom

Magyar nyelv

A kommunikáció alapjai

- A tanuló ismerje a kommunikációs folyamat nyelvi és nem nyelvi tényezőit.

Írás, fogalmazás

- Tudjon írni elbeszélő, leíró fogalmazást, levelet.
- Ismerje a vázlatírás különböző fajtáit.

Helyesírás, nyelvhelyesség

- Ismerje és tudja alkalmazni a különféle helyesírási alapelveket.
- Ismerje az elválasztás szabályait.

A szavak szerkezete és jelentése; állandósult szókapcsolatok

- Tudja megkülönböztetni a toldalékfajtákat, ismerje használatuk szabályait.
- Tudja csoportosítani a szavakat jelentésük alapján.
- Ismerje fel és különítse el a szólásokat, közmondásokat. Tudja megmagyarázni jelentésüket.

A nyelvi szintek

- Ismerje a magánhangzók és mássalhangzók képzése közti különbséget.
- Tudja a hangrend és az illeszkedés szabályait.
- Ismerje fel a legalapvetőbb mássalhangzó-változásokat.

Irodalom

Család, otthon, nemzet (Mesék)

- A tanuló tudja csoportosítani a különféle mesefajtákat.
- Ismerje a mese jellegzetességeit, a meseformulákat és a mesealakokat.

Petőfi Sándor: János vitéz

- Legyen tisztában a műnemek sajátosságaival.
- Ismerje az elbeszélő költemény jellemzőit.
- Ismerje fel az alapvető költői szóképeket és alakzatokat, rímeket, ritmusfajtákat.

Szülőföld, táj

- Ismerje a tájleíró költemény főbb jellemzőit.

Család, gyerekek és szülők; barátság, emberi kapcsolatok

- Ismerjen és tudjon elmondani néhány mitológiai és bibliai történetet.
- Tudjon különbséget tenni az epikai alkotások között.

Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk – házi olvasmány

- Ismerje a regény cselekményét, szerkezetét, szereplőit.
- Ismerje fel az alapvető konfliktusokat.
- Tudja jellemezni a főbb szereplőket.

2. Történelem

Személyes történelem

- A tanuló ismerje az emberré válás folyamatát.
- Tudja térben és időben elhelyezni az emberré válás folyamatának eseményeit.
- Ismerje és alkalmazza a történelmi korszakokat.
- Címerek és zászlók alkotóelemeinek ismerete. Ismerje fel a saját települése és Magyarország címerét és zászlaját.

Fejezetek az ókor történetéből

- Ismerje az ókori keleti népek kultúrájának legfőbb sajátosságait.
- Tudja használni a történelmi térképeket.
- Ismerje a görög- és a római történelem főbb eseményeit, az eseményeket alakító főbb történelmi személyeket.
- Megfelelő módon tudja használni a történelmi fogalmakat.
- Ismerje a fontosabb ókori történelmet meghatározó évszámokat.
- A térképen tudja megmutatni a fontosabb ókori történelmi eseményeket és helyszíneit.

A kereszténység

- Tudja a középkori egyház felépítését.
- Ismerje a Biblia eredetét, főbb felosztását.
- Ismerje és értse a keresztény hitélet színtereit és hitvallásait.
- Tudja a kereszténységhez kapcsolódó legfontosabb évszámokat, fogalmakat, helyszíneket.

A középkor világi

- A tanuló tudja elhelyezni térben és időben a középkor legfőbb eseményeit.
- Ismerje a feudális társadalom főbb rétegeit.
- Tudja a középkor legfontosabb évszámait, fogalmait, helyszíneit.
- Ismerje, jellemezze a középkori városi élet mindennapjait, felépítését, kultúráját, munkaformáit.

Képek és portrék az Árpád-kor történetéből

- Térben és időben tudja elhelyezni a magyarság korai történetének eseményeit.
- Ismerje a legjelentősebb Árpád-házi uralkodókat és intézkedéseiket.
- Tudja a legfontosabb évszámokat, fogalmakat, helyszíneket a korai magyarság történelméből.
- Ismerje, értse az Árpád-ház eredettörténetét.

3. Etika /Hit- és erkölcstan

Éntudat és önismeret

- A tanuló ismerje a legfontosabb testi és lelki tulajdonságokat.
- Tudja megfogalmazni, melyek a jellemzői az egészséges embernek.
- Tudjon különbséget tenni a szándék és a döntés között.
- A saját és társak belső értékeinek és egyediségének tudatosítása.
- A testi, lelki egészség egységének felismerése a saját egészségi állapot nyomon követése;
- Ismerje és értse az életkorra jellemző testi és szellemi fejlődését

Család-Helyem a családban

- Tudjon beszélni az emberi kapcsolatokat alakító legfőbb tényezőkről.
- Ismerje és magabiztosan használja a családi kapcsolatait, rokoni fokozatokat.
- Ismerje fel, lássa és értse a saját viszonyrendszerét, tudja vizsgálni, a szűkebb és a tágabb közösségek hatását(it) az életére.
- Kapcsolatok tudjon elemezni a támogatás, a bizalom, a szeretet, a tisztelet, a segítség szempontjából
- Tudja értelmezni a családok sokszínű kulturális hátterét
- Ismerje a tipikus családi szerepeket, helyzeteket

Társas tudatosság és társas kapcsolatok-Helyem a társas-lelkületi közösségekben

- Ismerje a különféle kortársi csoportok szerveződésének fajtáit, jellegzetességeit.
- Tudja, milyen következményekkel jár az előítélet, a kirekesztés.
- Tudja azonosítani a rokonszenvet, az ellenszenvet.
- Ismerje az európai kultúra legfőbb ünnepeit és azok kialakulását, hagyományait.
- Tudja alkalmazni a társadalmi együttélés legfőbb szabályait
- Értse, tudja véleményezni a virtuális kapcsolatteremtési formákat.
- Ismerje fel a kortárs, és a baráti kapcsolatokat összetartó szokásokat, a jó problémamegoldási mintákat ismerje meg és használja.
- Tudja feltárni, elemezni és értelmezni a kapcsolatokat gyengítő okokat, a kialakuló konfliktusokat
- Ismerje és megfelelően alkalmazza a hagyományos és a modern technológia nyújtotta kapcsolattartási lehetőségeket.

4. Hon-és népismeret

Az én világom

- Ismerje a 19–20. század fordulóján jellemző hagyományos paraszti életmód főbb jellemzőit.
- A tanuló ismerje és alkalmazza a különféle rokonsági fokokat, azok elnevezését.
- Tudjon különbséget tenni az egyes településfajták között.

Találkozás a múlttal

- Ismerje a paraszti ház és háztartás, a ház népének főbb jellemzőit. Ismerjen népi mesterségeket.
- Ismerje a különféle ősi házfajtákat és azok jellegzetességeit.
- Tudjon beszélni a régi paraszti játékokról.
- Ismerjen néhány népi mesterséget.
- Ismerje a fontosabb jellemzőit a hétköznapiak rendjének (táplálkozás, ruházat, életvitel)
- Ismerje a földművelés évszakokhoz kötött munkáit.
- Tudjon különbséget tenni a hétköznapi és az ünnepi viselet között.
- Tudjon beszélni a hagyományos paraszti étrend jellemzőiről.

Örökségünk, hagyományaink, nagyjaink

- Ismerjen jeles napokat, ünnepi szokásokat a paraszti élet rendjében.
- Ismerje a főbb jellemzőit a társas munkáknak, közösségi alkalmaknak a paraszti életben.

- Ismerje az egyes ünnepkörökhöz kapcsolódó népszokásokat, azok jellegzetességeit, és helyét a paraszti életben.
- Ismerje a néprajzi tájak-, tájegységek és etnikai csoportok hon- és népismereti, néprajzi jellemzői a Kárpát-medencében
- Ismerje a hazánkban élő nemzetiségek és etnikai kisebbség fontosabb jellemzőit
- Ismerje hazánk nemzetiségeit.
- Tudja bemutatni a legfontosabb néprajzi tájegységeket.

5. Vizuális kultúra

- A különböző művészettörténeti korok és stílusok szimbólumait és motívumait képes az alkotó tevékenységében felhasználni.
- A magyar népművészet motívumvilágát felhasználva képes használati-, vagy dekorációs célú tárgyat tervezni.
- Adott témában tudatos anyag- és eszközhasználattal tárgyakat, tereket tervez és hoz létre.
- Az egy iránypontos perspektíva szabályainak alkalmazása az alkotó munkában.
- Ismeri a vizuális kommunikáció alapelemeit, és fel tudja használni az alkotó tevékenységében.
- Képes egyszerű tájékoztató, magyarázó rajzok, ábrák, jelek, szimbólumok tervezésére.
- Képes a vizuális megjelenések, képek, mozgóképek, médiaszövegek vizsgálatára, összehasonlítására, melynek során tapasztalatait az alkotó tevékenységében felhasználja.
- Képes az időbeli változások, történések, folyamatok rögzítésére a megismert médium sajátosságainak figyelembevételével (Pl. képregény rajzolása, mozgókép készítése).
- Szokatlan, egyéni funkcióra alkalmas tárgy tervezése, kivitelezése hulladékanyag felhasználásával.

6. Ének-zene

- 5 régi stílusú népdal éneklése
- 5 új stílusú népdal éneklése
- 2 műdal éneklése
- a régi és az új népdalstílus jellemzői
- 3 népi hangszer bemutatása (duda, tekerő, citera)
- a kvart, a kvint, a prím és az oktáv hangköz fogalma
- a zenei ABC hangjainak ismerete

Zenetörténeti ismeretek:

- a középkor zenéje, a gregorián ének fogalma, jellemzői
- a reneszánsz két nagy zeneszerzője (Lassus, Palestrina) és a korszak jellemzői, a motetta és madrigál fogalma
- a barokk kor zenéje: a korszak jellemzői, kiemelkedő zeneszerzői (Vivaldi, Bach, Händel), jellemző műfajai (versenymű, fuga, szvit)

7. Matematika

- A tanult számokat helyesen leírása, olvasása, számegyenesen való ábrázolása; két szám összehasonlítása.
- A természetes számok körében összeadás, kivonás többjegyűvel; szorzás, osztás kétjegyűvel.
- Műveletek az egész számok körében.

- Törtek egyszerűsítése, bővítése.
- Egyjegyű nevezőjű pozitív törtek összeadása, kivonása; egyjegyű nevezőjű pozitív törtek szorzása, osztása egész számmal.
- Legfeljebb ezredek tartalmazó tizedes törtek összeadása, kivonása; szorzása, osztása egész számmal.
- A helyes műveleti sorrend ismerete és alkalmazása.
- Egyszerű egyenletek, szöveges feladatok megoldása következtetéssel.
- Konkrét pontok ábrázolása, pontok koordinátáinak leolvasása a derékszögű koordináta rendszerben.
- Szakasz másolása, adott hosszúságok felmérése.
- Párhuzamos és merőleges egyenesek rajzolása.
- Kerület, terület fogalmának ismerete.
- A hosszúság és terület, a tömeg, az idő, az űrtartalom és térfogat mértékegységeinek ismerete.
- A téglalap és négyzet tulajdonságainak ismerete, kerületének és területének kiszámítása.
- A kocka és téglalap tulajdonságainak, felszíne és térfogata fogalmának ismerete.
- Két szám számtani közepének (átlagának) meghatározása.

8. Természettudomány

A növények testfelépítése

- a növény részeinek megnevezése
- zöldség és gyümölcsfélék felsorolása
- terméstípusok megnevezése, részeik jelölése
- gyümölcs és zöldségfélék kártevőinek megnevezése
- védekezés módjai
- fogyasztásuk szerepe a helyes táplálkozásban

Az állatok testfelépítése

- háziállatok bemutatása algoritmus szerint
- állati eredetű anyagok szerepe a táplálkozásban
- felelős állattartás jellemzői

Anyagok és tulajdonságaik

- az anyagok tulajdonságainak felismerése
- halmazállapotállapot-változások
- az anyagok összetétel szerinti csoportosítása
- a talaj alkotóelemei, védelme
- a víz tulajdonságai, oldódás, oldatok
- a levegő összetétele, tulajdonságai
- az égés feltételei, formái: gyors és lassú égés
- tűzvédelem, tűzoltás
- természetes és mesterséges anyagok

Az emberi szervezet működése, a testi-lelki egészség

- az emberi test felépítése, szervrendszereinek működése és főbb életszakaszai
- a serdülőkor változásai, és ennek okai
- a mozgás és az egészséges táplálkozás jelentősége a testi, lelki egészség megőrzésében
- az egészséget veszélyeztető hatások, ezek elkerülése
- a betegségek megelőzése, az egészséges életvitel szokásrendszere, az elsősegélynyújtás elemi ismeretei

Tájékozódás az időben

- idő és időtartam mérése, meghatározása
- ismerje, használja, alkalmazza az idő fogalmát, mértékegységeit
- értse és alkalmazza a napszakok és évszakok váltakozását

Alapvető légköri jelenségek és folyamatok

- ismerje és alkalmazza az éghajlat fogalmát és elemeit
- értse, tudja, a forró-, a mérsékelt- és a hideg éghajlati övezet alapvető tulajdonságait, az összefüggéseit
- értse az időjárás változásának okait
- időjárási piktogramok felismerése és annak megfelelő használata

Alapvető térképészeti ismeretek

- térkép fogalma, jelmagyarázata
- tájékozódás a térképen
- fő-és mellékvilágítják ismerete, gyakorlati alkalmazása
- hazánk tájainak megnevezése, főbb jellemzőinek ismerete
- különböző térképek (lehetőség szerint digitálisan is) használata

Mérések, mértékegységek, mérőeszközök

- az élő és élettelen anyagok alapvető jellemzőinek felismerése
- a különböző alapvető mérési eljárások, mérőeszközök ismerete, használata
- tudja az alapvető időjárási elemeket mérni, a mért adatokat rögzíteni és ábrázolni
- értse és tudja számolni a középhőmérsékletet, napi és évi hőingást
- tudja leolvasni, elemezni a hazánkra jellemző éghajlati diagrammokat, éghajlati térképeket

9. Technika és tervezés

- Tervek, vázlatok készítése.
- Modellek, makettek készítése természetes anyagokból.
- Különböztesse meg a modell és a makett alkalmazásának feltételeit.
- Alkalmazza a szabványos vonalfajták és jelek közül a vastag folyamatos vonalat, a vékony folyamatos vonalat, a vékony szaggatott vonalat, a vékony pontvonalat, a vékony kétpont vonalat, a sugár, az átmérő jelét.
- Tartsa be a műveleti sorrendet.
- Alkalmazkodjon a megtervezett munkamegosztáshoz.
- Mondjon példát a társadalmi és technikai fejlődés összefüggéseire.
- Nevezze meg az építkezés és a közlekedés fejlődésének fontos lépéseit.
- Csoportosítsa a lakás berendezéseit használhatóság szempontjából.
- Öltésfajták célszerű alkalmazása, legfontosabb technikák elsajátítása.

- Biztonságos közlekedés gyalogosan, kerékpáron.
- Következetes, rendszeres testápolás.

10. Testnevelés

- Rendgyakorlatok (vigyázzállás, fordulatok) ismerete.
- Állórajt, guggolórajt helyes végrehajtása.
- Kislabda hajítás helyből, összehangolt mozgással.
- 8 perc folyamatos futás.
- Magasugrás: 60 cm-es magasság átu grása lépő technikával.
- Helyből távolugrás technikailag helyes végrehajtása.
- Az eddig tanult torna elemek helyes technikai végrehajtása. (Gurulóátfordulások előre-hátra, különböző testhelyzetekből - különböző testhelyzetekbe. Fejállás. Kézállásba fellendülés segítség adással, falnál. Hanyattfekvésből, emelés hídba. Tigrisbukfenc. Kézénátfordulás oldalra. Híd, tarkóállás, mérlegállás és spárka kísérletek végrehajtásának tökéletesítése.)
- Összefüggő talajgyakorlat összeállítása.
- Szekrényugrás: zsugorkanyarlati átu grás és gurulóátfordulás 2-3 részes szekrényen.
- Röplabda: alapkosár érintés és alkarérintés helyes végrehajtása.
- Kosárlabda: az alapmozgások és az alapvető labdakezelési gyakorlatok biztos végrehajtása. (Labdavezetés irányváltásokkal, megállás folyamatos labdavezetésből, sarkazás. Labdaátadások kétkezes mellsővel és felsővel. A helyből történő kosárra dobás, fektetett dobás technikájának ismerete.
- NETFIT felmérések teljesítése.

11. Angol nyelv

Az életem

- Tudjon beszélni a saját napirendjéről, iskolájáról és házi munkáról. Tudja a sorszámneveket és a gyakoriságot kifejező időhatározókat. Használja a can/can't segédigéket, a have got szerkezetet és az egyszerű jelen időt.

Állatok

- Legyen képes az állatokat jellemezni. Tudja használni a folyamatos jelen és egyszerű jelen időt, valamint a személyes névmások különböző fajtáit

Nyaralás, szabadidő

- Tudjon beszélni a szabadidejéről és a nyaralásról. Ismerje az egyszerű múlt időt.

Ételek

- Tudjon beszélni az ételekről, italokról és az étkezési szokásokról. Használja helyesen a megszámlálható és megszámlálhatatlan főneveket a névelőkkel és a mennyiség jelzőkkel együtt.

A világ

- Legyen képes a környezetét bemutatni. Használja a mellékneveket és azok közép és felső fokát, és a hozzájuk kapcsolódó kérdésformákat.

Szórakozás

- Tudjon beszélni a különböző szórakozási lehetőségekről. Használja a to be going to szerkezetet a jövő idő kifejezésére. Legyen képes a melléknevekből képzett határozók használatára.

12. Digitális kultúra

- A tanuló ismerje az informatikai környezetben való munkavégzés alapszabályait.
- Ismerje a digitális eszközök és a számítógép részeit és alapvető perifériáinak funkcióit, valamint képes legyen önállóan használni azokat.
- Ismerje a mappaszerkezetet és a könyvtárszerkezetet, tudjon tájékozódni, mozogni, könyvtárat váltani, fájlt keresni, mappát másolni, mozgatni, létrehozni és törölni.
- Ismerje és tartsa be a hálózat használatának szabályait és tudja az alapvető adatvédelmi szabályokat.
- Ismerje egy bemutatókészítő-program egyszerű lehetőségeit.
- Tudjon önállóan problémamegoldó algoritmust és egyszerű programot készíteni.
- Ismerje a blokkprogramozási környezetet.
- Legyen képes a böngészőprogram főbb funkcióinak használatára és a megadott szempontok szerint információt keresni.
- Legyen képes az elektronikus levelezőrendszer önálló kezelésére, az interneten talált információk mentésére.
- Ismerje a Netikett szabályait.
- Ismerje az informatikai biztonsággal és az adatvédelemmel kapcsolatos fogalmakat, az adatvédelem érdekében alkalmazható lehetőségeket.
- Ismerje az informatikai eszközök és az információforrások saját dokumentumokban való feltüntetésére vonatkozó etikai szabályokat.

6. évfolyam

1. Magyar nyelv és irodalom

Magyar nyelv

Könyv-és könyvtárhasználat, a kultúra helyszínei

- Ismerje a könyvtárhoz és a kulturális intézményekhez kapcsolódó alapfogalmakat: könyvtár, katalógus, digitális adattárak, múzeum, kiállítás, gyűjtemény, sajtó.

Szövegértés és szövegalkotás a gyakorlatban

- Ismerje a fogalmazás következő fajtáit: elbeszélés, jellemzés, levél, mindennapi tájékoztató szövegek.
- Tudja az írásbeli szövegalkotás nem nyelvi jeleit: sorköz, betű, margó.

Szófajok a nagyobb nyelvi egységekben: a mondatokban és a szövegben

- Tudja a szófajok csoportosítását.
- Ismerje az alapszófajok és a viszonzások jellemzőit.
- Tudja jellemezni a toldalékfajtákat.
- Ismerje fel az egyes szóelemeket.

Irodalom

Hősök az irodalomban

- Ismerje a következő műfajok főbb sajátosságait: monda, legenda, ballada.
- Ismerje az ezekhez a műfajokhoz kapcsolódó fogalmakat.
- Tudjon különbséget tenni az időmértékes és a hangsúlyos verselés között.

Arany János: Toldi

- Ismerje a mű keletkezésének történetét.
- Tudja a műhöz kapcsolódó irodalomelméleti fogalmakat.
- Ismerje az elbeszélő költemény jellegzetességeit.
- Tudja ismertetni a mű szerkezetét, szereplőinek jellemét.
- Mutassa be a Toldi legfőbb formai és tartalmi jellegzetességeit.

Szeretet, hazaszeretet, szerelem

- Ismerje a témakörhöz kapcsolódó alapvető irodalomelméleti fogalmakat: líra, lírai alany, lírai én, téma, motívum, versforma, rímszerkezet, alliteráció, dal.

Prózai nagyepika- Gárdonyi Géza: Egri csillagok

- Tudja a regény műfaji jellemzőit, csoportosítási lehetőségeit.
- Ismerje a mű cselekményét, szerkezeti egységeit, főbb szereplőinek tulajdonságait.

2. Történelem

A középkori magyar királyság virágkora és hanyatlása (Képek és portrék a középkori magyar állam virágkoráról)

- A tanuló ismerje a virágzó középkor legfőbb magyarországi eseményeit, jelentősebb uralkodóit és azok intézkedéseit.
- Tudjon térben és időben tájékozódni.
- Mutassa be az életet a kora újkori Magyarországon.
- Ismerje a várháborúk korát, a legfőbb ostromokat.
- Tudjon beszélni a török-és Habsburg-ellenes küzdelmekről, ismerje azok eseményeit, főbb szereplőit.

Magyarország a kora újkorban (Portrék és történetek Magyarország kora újkori történetéből)

- Tudja az önálló magyar állam megszűnéséhez vezető legfőbb eseményeket.
- Mutassa be a három részre szakadt Magyarország életét.
- Tudjon térben és időben tájékozódni.

A világ és Európa a kora újkorban, Új látóhatárok

- Ismerje a nagy földrajzi felfedezések előzményeit, eseményeit és hatását.
- Tudjon térben és időben tájékozódni.
- Mutassa be a reformáció irányzatait és a katolikus megújulást.
- Tudja az angol polgári forradalom eseményeit.
- Ismerje a forradalmak és a polgárosodás korát
- Tudja a francia forradalom előzményeit, menetét és hatását az európai történelemre.

Reformkor és az 1848-49-es szabadságharc Magyarországon (Magyar nemzeti ébredés és a polgárosodás kora)

- Mutassa be a reformkor főbb eseményeit, követeléseit és a kor jelentős történelmi személyeit.
- Tudja az 1848-49-es forradalom és szabadságharc eseményeit.
- Térben és időben tudja elhelyezni az eseményeket.

3. Etika /Hit- és erkölcstan

Kapcsolat, barátság, szeretet

- A tanuló ismerjen és mutasson be olyan kommunikációs technikákat, amelyek segíthetnek a barátság ápolásában és az esetleges konfliktusok feloldásában.

Kortársi csoportok

- Ismerje a csoporttagok közötti összetartozás érzését kiváltó legfontosabb tényezőket.
- Ismerje a csoporton belüli konfliktuskezelés néhány gyakorlati technikáját.

Társadalmi együttélés

- A tanulónak legyenek ismeretei különféle népekről, vallásokról és a társadalmi egyenlőtlenségekről.
- Ismerje az internet használatával és a virtuális közösségekkel kapcsolatos veszélyeket.

A technikai fejlődés hatásai

- Tudja az ember és a természet közötti kapcsolatra vonatkozó általános ismereteket.
- Ismerje a modern technika mindennapi életet érintő pozitív és negatív hatásait.

A mindenséget kutató ember

- Tudja rendszerezni a vallások sokszínűségével és közös jellemzőivel kapcsolatos ismereteit.

4. Vizuális kultúra

Színtani alapismeretek

- Ismerje a színtani alapfogalmakat: színek (alapszínek, másodlagos színek), tónus, színkör, telítettség, árnyalat, színterminológiai, és a színkeverés lehetőségeit.

A tér leképzési módjai

- Ismerje fel a térmegjelenítés különböző művészettörténeti korokban használt lehetőségeit a műalkotások alapján.
- Alkalmazza az egy iránypontos perspektívát, az axonometria szabályait a gyakorlatban.

Magyar népművészet

- Ismerje a magyar népi kultúra és a közvetlen környezet tárgyi világát, tudja adaptálni a motívumrendszer elemeit használati tárgy tervezésénél és létrehozásánál, ahol tudatos anyag- és eszközhasználatra képes.

Vizuális információk: Kép és szöveg üzenete

- Legyen képes időbeli változások, történések vizuális megjelenítésére folyamatábra vagy egy választott médium által egyénileg és csoportban.
- Tudjon önállóan információt gyűjteni egyszerű tájékoztató, magyarázó rajzok, ábrák, jelek, szimbólumok tervezése érdekében.
- Használja fel a különböző korok és kultúrák szimbólumait és motívumait az alkotó tevékenységében.

Művészettörténet

- Különböző művészettörténeti korokban, stílusokban készült alkotásokat, építményeket ismerjen fel.
- A stílusok jellemzőit használja fel alkotótevékenysége során, hogy újrafogalmazza a látványt vagy önállóan létrehozzon egy saját művet.

Művészeti alkotások, fogalmak

- Ókeresztény művészet: katakomba, Galla Placidia mauzóleum, Theodorik császár mauzóleuma, Jó pásztor szobor, keresztény jelképek
- Bizánci művészet: Hagia Sophia, csegelyes kupola, ikon, mozaik
- Honfoglalás kori magyar művészet: palmettás minta, hajkorong, ékszerek, szentmiklósi kincs, Lehel kürtje
- Román kori művészet: a román kori építészet stílusjegyei, Jáki templom, Zsámbéki templom, Biblia Pauperum, freskó, táblakép
- Gótikus művészet: a gótikus építészet stílusjegyei, rózsablak, vízköpők, kőcsipke, iniciálé, miniatúra, Notre Dame, Kassai dóm, Mátyás templom, Lőcsei oltár, Sárkányölő Szent György szobra
- Reneszánsz: a reneszánsz stílus jellemzői, Leonardo da Vinci, Botticelli, Raffaello, Michelangelo, Dürer, portré, fej és arc részei, arányai
- Barokk: voluta, baldachin, laterna, kolonnád, tamburra, rizalit, ornamentika, Szent Péter bazilika, Szent Péter tér, Versailles-i kastély, Grassalkovich-kastély, Trevi-kút, Bernini: Dávid, festészet: Caravaggio, Rubens, Rembrandt, Vermeer, Velazquez

5. Ének-zene

Magyar népzene

- Ismerje a régi és új stílusú népdal jellemzőit: visszatérő szerkezet, hangsor, kvintváltás, szótagszám, hangnem, tempo giusto, rubato, parlando.

Zenetörténet

- Tudja a históriás ének fogalmát.
- Ismerje Tinódi Lantos Sebestyén rövid életrajzát, műveit; a kuruc kor dalait.
- Mutassa be a lantot és a tárogatót.

A bécsi klasszicizmus

- Ismerje a korszak stílusjegyeit.
- Tudja Haydn, Mozart, Beethoven rövid életrajzát.
- Ismerje a következő műfajok jellemzőit: opera, oratórium, szerenád, szimfónia, menüett.
- Mutassa be a szimfonikus zenekar hangszercsoportjait.

4. Dráma és színház

A dráma mint műnem

- Ismerje a dráma műnemének fogalmát és jellemzőit.
- Tudja a következő verbális és nonverbális fogalmakat: beszédtechnika, légzéstechnika, testtartás, gesztus, mimika, tekintet

Dramaturgia

- Ismerje a dramaturgiai alapfogalmakat: szereplő, hely, idő, probléma

A színházi előadás eszközei

- Tudja az a következő alapfogalmakat: szöveg, hang, zene, báb, mozgás, tánc

Az alapvető színpadi műfajok:

- Tudja jellemezni az alapvető színpadi műfajokat: tragédia, komédia, vígjáték, bohózat, színmű, opera, táncjáték

5. Természettudomány

- A tanuló tudjon tájékozódni a Földön: a kontinensek, óceánok egymáshoz viszonyított helyzetének meghatározásával, valamint a földrajzi fókálózat segítségével,
- ismerje a Föld belső és külső felépítését, az alapvető kőzeteket, a hegységképződést
- tudjon felsorolni különböző energiaforrásokat
- értse az energiafogyasztás környezeti hatásait
- tudja jellemezni Magyarország földrajzi helyzetét, ismerje földtörténetét,
- ismerje a Nagytájak jellemzőit (Alföld, Kisalföld, Északi-középhegység, Dunántúli-középhegység, Dunántúli-dombság, Nyugat-magyarországi peremvidék).
- a tanuló ismerje az életközösségek területi elhelyezkedését, az élőhelyek környezeti tényezőit, életfeltételeit,
- tudja jellemezni az erdők, a mezők, rétek és a vizek, vízpartok életközösségében élő élőlények testfelépítését és életmódját,
- ismerje az élőlények életközösségben betöltött szerepét, rendszertani helyét,
- állítson össze egyszerű táplálékláncokat,
- ismerje fel és biztonsággal tudja használni az alapvető kísérleti eszközöket

6. Matematika

- Egyszerű, matematikailag is értelmezhető hétköznapi szituációk megfogalmazása (igaz-hamis, kisebb-nagyobb).
- Tört, tizedestört, negatív szám fogalma; pozitív törtek szorzása és osztása pozitív egészszel.
- Alapműveletek a racionális számkörben.
- Műveletek helyes sorrendje, zárójelhasználat.
- Oszthatósági szabályok (2-vel, 3-mal, 4-gyel, 5-tel, 8-cal, 9-cel, 10-zel).
- A mindennapi életben felmerülő egyszerű arányosságok (egyenes, fordított) felismerése; konkrét arányossági feladatok megoldása következtetéssel.
- A százalékfogalmának ismerete, konkrét százaléérték – láb – alap számítási feladatok megoldása.
- Egyszerű elsőfokú egyismeretlenes egyenletek megoldása szabadon választható módszerrel.
- Biztos tájékozódás a derékszögű koordináta rendszerben.
- A pont, egyenes, szakasz fogalmának helyes használata.
- Tengelyes szimmetria felismerése; szimmetrikus háromszögek tulajdonságai.
- Pont tengelyes tükörképének megszerkesztése.
- Háromszögek fajtái szögei és oldalai szerint.
- Párhuzamos és merőleges egyenesek előállítása, szögmásolás, szögfelezés, szakaszfelező merőleges szerkesztése.
- Háromszögek és négyszögek kerületének kiszámítása.
- Tengelyesen szimmetrikus sokszögek és a kör.
- Körző és vonalzó helyes használata.
- Kocka, téglatest, négyzetes oszlop felszíne és térfogata,
- Térfogat és űrtartalom mértékegységeinek kapcsolata.
- Néhány szám számtani közepének (átlagának) meghatározása.

7. Technika és tervezés

- Tervek, egyszerű vázlatrajz önálló készítése.
- Alkalmazza a szabványos vonalfajták és jelek közül a vastag folyamatos vonalat, a vékony folyamatos vonalat, a vékony szaggatott vonalat, a vékony pontvonalat, a vékony kétpont vonalat, a sugár, az átmérő jelét.
- Különböztesse meg a modell és a makett alkalmazásának feltételeit.
- Modellek, makettek készítése természetes anyagokból.
- Öltésfajták célszerű alkalmazása, legfontosabb technikák elsajátítása.
- Az anyagok alapvető tulajdonságainak ismerete.
- Anyagok újrahasznosítása, takarékos anyaghasználat.
- A szerszámok célszerű és balesetmentes használata.
- A fát megmunkáló szerszámok ismerete.
- Alkalmazza a tanult szabványos műszaki rajzi elemeket.
- Műszaki rajz olvasása, vetületi ábrák értelmezése.
- Mérés milliméter pontossággal.
- Állítson össze és írjon le egyszerű műveleti sorrendet. Tartsa be a műveleti sorrendet.
- Alkalmazkodjon a megtervezett munkamegosztáshoz.
- Mondjon példát a társadalmi és technikai fejlődés összefüggéseire.
- Nevezze meg az építkezés és a közlekedés fejlődésének fontos lépéseit.

- Környezetünk tárgyainak célszerű használata.
- Lakókörnyezetünkben esztétikai igényesség, a lakótér célszerű használata.
- Csoportosítsa a lakás berendezéseit használhatóság szempontjából.
- Következetes, rendszeres testápolás.
- A kerékpár biztonságos felszerelése, használata, karbantartása.
- Biztonságos közlekedés gyalogosan, kerékpáron.
- A közlekedési szabályok ismerete, használata a gyakorlatban.
Alkalmazza a KRESZ előírásait a közlekedésben
(jobbra tarts, a kanyarodás szabályai, a kerékpár forgalomban való részvételének feltételei).

8. Testnevelés

- Térdelőrajt helyes végrehajtása.
- Kislabda hajításnál a mozgás összehangolt legyen.
- 8 perc folyamatos futás.
- A magasugrás lépő technikájának ismerete és végrehajtása.
- Az eddig tanult tornaelemek helyes technikai végrehajtása:
 - Gurulóátfordulások előre-hátra különböző testhelyzetekből különböző testhelyzetekbe.
 - Fejállás.
 - Kézállásba fellendülés segítségadással, falnál és önállóan.
 - Hanyattfekvésből emelés hídba.
 - Kézenátfordulás oldalra mindkét irányba.
 - Repülő gurulóátfordulás.
 - Mérlegállás és spárga kísérletek végrehajtásának tökéletesítése.
 - Összefüggő talajgyakorlat összeállítása.
- Szekrényugrás:
 - Keresztbe állított ugrószekrényen zsugorkanyarlati átugrás.
 - Hosszába állított ugrószekrényen felguggolás után gurulóátfordulás előre.
- Kosárlabda: az alapmozgások és átadások jártasságszinten való ismerete; az indulás-megállás-sarkazás hibátlan végrehajtása; fektetett dobás egy leütés után.
- Röplabda: alapkosár és alkar érintés párokban a háló felett; alsó egyenes nyitás.

9. Angol nyelv

Az életem

- Tudjon beszélni az életéről és a családjáról.
- Tudja használni a folyamatos jelen és egyszerű jelen időt.

A jövő

- Tudjon beszélni a jövőbeli elképzeléseiről.
- Használja az egyszerű jövő időt a will/won't segítségével.

Idő és hely

- Legyen képes elmesélni megtörtént eseményeket folyamatos múlt idő és az egyszerű múlt idő használatával.

Városok-London

- Ismerje a város legfontosabb nevezetességeit.
- Tudjon útbaigazítást adni; a hely- és helységnevekkel használja a névelőket.
- Tudja kifejezni a jövő idejű eseményeket a folyamatos jelen idővel is.

Élmények

- Legyen képes a saját élményeit és vágyait kifejezni.
- Tudja használni a befejezett jelen időt.
- Sajátítsa el a szabályos és a rendhagyó igék 3. alakját, és használja őket helyesen.

Problémák

- Tudjon a saját életében felmerülő egyszerű problémákról beszélni.
- Használja a should/shouldn't, must/mustn't, don't have to segédigéket.

10. Digitális kultúra

- A tanuló ismerje az informatikai környezetben való munkavégzés alapszabályait.
- Ismerje a digitális eszközök és a számítógép részeit és alapvető perifériáinak funkcióit, valamint képes legyen önállóan használni azokat.
- Ismerje a szövegszerkesztés alapfogalmait, tudjon önállóan elvégezni karakter-és bekezdésformázásokat. Tudjon egyszerű szöveges-rajzos dokumentumot készíteni, módosítani, háttértárra menteni, különböző dokumentumokból származó megszerzett adatokat saját munkájában elhelyezni.
- Ismerje és tartsa be a hálózat használatának szabályait és tudja az alapvető adatvédelmi szabályokat.
- Legyen képes a böngészőprogram főbb funkcióinak használatára és a megadott szempontok szerint információt keresni.
- Legyen képes az elektronikus levelezőrendszer önálló kezelésére, az interneten talált információk mentésére.
- Tudjon önállóan problémamegoldó algoritmust és egyszerű programot készíteni. Ismerje a blokkprogramozási környezetet. Ismerje fel az összetartozó adatok közötti egyszerű összefüggéseket.
- Ismerje a multimédiás elemek (fényképek, hangok és videók), szerkesztésének egyszerű lehetőségeit.
- Ismerje az adatvédelem érdekében alkalmazható lehetőségeket. Ismerje az informatikai eszközök és az információforrások saját dokumentumokban való feltüntetésére vonatkozó etikai szabályokat. Ismerje a Netikett szabályait.

7. évfolyam

1. Magyar nyelv és irodalom

A kommunikáció, a digitális írásbeliség fejlesztése

- Ismerje a beszéd zenei eszközeit: dallam, hangsúly, tempó, hangerő, szünet; beszédhelyzet; nem nyelvi kifejezőeszközök: arcjáték, gesztus, testtartás, távolság, külső megjelenés.
- Tudja a kommunikáció folyamatát, tényezőit: adó, vevő, csatorna, kód, kapcsolat, valamint a különféle beszédhelyzetekben való részvétel formái.

Mondat a szövegben – az egyszerű mondat részei, az alá- és mellérendelő szó szerkezetek, a szóösszetételek

- Ismerje a mondatfajtákat, az egyszerű mondat típusait.
- Ismerje fel a különféle szó szerkezeteket, mondatrészeket, tudja azok kifejezőeszközeit, alaptagjait.
- Ismerje az összetett szavak csoportjait és fajtáit.

A magyar nyelv társadalmi és földrajzi változatai, ritkább szóalkotási módok

- Ismerje a nyelv főbb változatait (köznyelv, irodalmi nyelv, csoportnyelvek)
- Tudja a ritkább szóalkotási módok fajtáit.

Irodalom

Korok és portrék

• Ismerje az alábbi irodalomtörténeti korok főbb jellemzőit: a középkor, a reneszánsz, a humanizmus, a reformáció, a 17–18. századi irodalma, a klasszicizmus és a romantika

- Fogalmak:

epikai, lírai, drámai műnem. Verses és prózaepika, mese, monda, mitológiai történet, bibliai elbeszélés, cselekmény, idő, helyszínek, fordulat, szereplő; szerkezet; elbeszélés, párbeszéd, leírás; magatartásformák értékelése; vélemény megosztása, lírai műnem. Népköltészet, műköltészet. Dal, tájleíró költemény, életkép. Verselési rendszerek. Hangsúlyos verselés (ütem, felező 8-as, felező 12-es.) Időmértékes verselés, versláb. Rím, rímelhelyezkedés, páros rím, félrím, alliteráció. Szóképek: hasonlat, megszemélyesítés, metafora. Alakzatok: ismétlés, párhuzam, ellentét, fokozás, szórendcsere.

- Házi olvasmányok:

Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője

Jules Verne: Kétévi vakáció

Ismerje a nagyepikai művek jellemzőit: szerkezet, idő- és térvizonyok, cselekmény, fordulat, epizód, kitérő, késleltetés, előreutalás; szereplők rendszere; magatartásformák értékelése; vélemény megosztása

2. Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek

A modern kor születése

- A tanuló ismerje a német és az olasz egység kialakulásának menetét.
- Tudja az amerikai polgárháború főbb eseményeit.
- Ismerje a korszak legfontosabb történelmi fogalmait és személyiségeit:
Fogalmak: nacionalizmus, liberalizmus, konzervativizmus, demokrácia, szocializmus, kommunizmus, keresztényszocializmus.

Személyek: Bismarck, Marx.

Kronológia: 1871 Németország egyesítése.

Topográfia: Németország, Olaszország, Brit Birodalom, Amerikai Egyesült Államok, Japán.

A dualizmus kora: felzárkózás Európához

- Tudja a dualizmus korának főbb eseményeit.

Fogalmak: közös ügyek, dualizmus, MÁV, Millennium, emancipáció, urbanizáció.

Személyek: Andrássy Gyula.

Kronológia: 1896 a Millennium.

Topográfia: Budapest.

Az első világháború és következményei

- Ismerje az első világháborúhoz vezető eseményeket, a szemben álló feleket, a háború következményeit.

- Tudja a háború katonai és politikai történetét.

Fogalmak: antant, központi hatalmak, front, állóháború, hátszág, bolsevik, tanácsköztársaság, vörösteror, fehér különítményes megtorlások, kisantant.

Személyek: Tisza István, Lenin, Károlyi Mihály, Horthy Miklós.

Kronológia: 1914–1918 az első világháború, 1917 a bolsevik hatalomátvétel, 1920. június 4. a trianoni békediktátum.

Topográfia: Szarajevó, Szerbia, Doberdó, Kárpátalja, Felvidék, Délvidék, Burgenland, Erdély, Csehszlovákia, Jugoszlávia, Románia, Ausztria.

Totális diktatúrák

- Ismerje a gazdasági válság okait, menetét és következményeit.

- Jellemezze és hasonlítsa össze a sztálinista és a fasiszta diktatúrát.

Fogalmak: személyi kultusz, GULAG, totális állam, nemzetiszocializmus, antiszemizmus, fasizmus.

Személyek: Sztálin, Hitler.

Kronológia: 1933 a náci hatalomátvétel.

Topográfia: Szovjetunió, Szibéria (munkatáborok).

A Horthy-korszak

- Mutassa be a háború utáni Magyarország helyzetét.

- Jellemezze a Horthy-korszak bel-és külpolitikáját.

Fogalmak: revízió, numerus clausus, pengő.

Személyek: Bethlen István, Klebelsberg Kuno, Szent-Györgyi Albert.

Kronológia: 1920–1944 a Horthy-korszak.

A második világháború

- Ismerje a második világháború előzményeit, hadi és politikai eseményeit, a hadszíntereket, a szemben álló feleket.

- Tájékozódjon térben és időben.

Fogalmak: tengelyhatalmak, szövetségesek, bécsi döntések, nyilasok, totális háború, holokauszt, gettó, deportálás, koncentrációs tábor, zsidótörvények.

Személyek: Franklin D. Rooseveltt, Churchill, Teleki Pál, Szálasi Ferenc, Salkaházi Sára.
Kronológia: 1939–1945 a második világháború, 1941. június a Szovjetunió megtámadása, 1944. március 19. Magyarország német megszállása, 1945. április a háború vége Magyarországon.
Topográfia: Sztálingrád, Normandia, Hirosima, Don-kanyar, Auschwitz.

A megosztott világ

- Ismerje a hidegháború főbb eseményeit, szeplőit.
- Tudja, hogyan alakult ki a kétpólusú világ
Fogalmak: Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ), hidegháború, vasfüggöny, berlini fal, szuperhatalom, Észak-atlanti Szerződés Szervezete (NATO), Varsói Szerződés, piacgazdaság, jóléti állam.
Személyek: Hruscsov, Kennedy.
Kronológia: 1947 a párizsi béke, a hidegháború kezdete, 1948 Izrael Állam megalapítása.
Topográfia: Berlin, Németországi Szövetségi Köztársaság (NSZK), Német Demokratikus Köztársaság (NDK), Észak- és Dél-Korea, Kuba.

Magyarország szovjetizálása

- Ismerje Magyarország szovjetizálásának állomásait.
- Tudja az 56-os forradalomhoz vezető eseményeket.
Fogalmak: malenkij robot, államosítás, tervgazdaság, Államvédelmi Hatóság (ÁVH).
Személyek: Kovács Béla, Rákosi Mátyás, Mindszenty József.
Kronológia: 1945 szovjet megszállás, választás Magyarországon, 1948–1956 a Rákosi-diktatúra.
Topográfia: Recsk, Hortobágy, Duna-delta.

3. Etika /Hit- és erkölcesstan

I. Ki vagyok én?

- A tettek belső mozgatóerőivel kapcsolatos személyes tapasztalatok bemutatása

II. Család

- Ismerje az iskolai és iskolán kívüli közösségek jellemzőit, jellegzetességeit.
- Ismerje az alapvető társadalmi szabályokat

III. Társas kapcsolatok

- Milyen csoporthoz tartozom és miért?
- Mennyire vagyok szabad és önálló tetteimben és a választásaimban?
- Ismerje az alkohol, a cigaretta és a drogok káros hatásait.
- Figyelmeztet-e a lelkiismeretem saját tévhiteimre és az előítéleteimre?

4. Vizuális kultúra

- Képes a különböző művészettörténeti korból és kultúrából származó művek felhasználására megfigyelésére, összehasonlítására, elemzés, adatgyűjtés céljából, majd az eredmények felhasználására, alkalmazására változatos feladatokon keresztül.

- Képes a különböző korok és kultúrák szimbólumai és motívumai közül adott cél érdekében gyűjtést végezni, és a gyűjtés eredményeit a közvetlen lakókörnyezetének tárgyi kultúrájába alkotó tevékenységen keresztül beépíteni.
- Képes más művészeti ágazatok által nyújtott élményeket, különböző fogalmakat, jelenségeket vizuális módon megjeleníteni, átírni, különböző eszközökkel, technikai megoldásokkal önálló, önkifejező alkotást létrehozni.
- A látványok, képek, médiaszövegek, történetek, szituációk feldolgozása kapcsán személyes módon kifejezi, megjeleníti felszínre kerülő érzéseit, gondolatait, asszociációit, és alkotó tevékenységében felhasználja, és változatos eszközökkel bemutatja egyénileg és csoportmunkában is.
- A vizuális megjelenítés során egyénileg és csoportmunkában is használja a kiemelés, figyelemirányítás, egyensúlyteremtés vizuális eszközeit.
- Képes a különböző példák alapján épített terek, téri helyzetek elemző vizsgálatára és a már tanult vizuális eszközökkel, a tér megjelenítésének kísérletezésére.
- Adott koncepció figyelembevételével, tudatos anyag- és eszközhasználattal tárgyakat, tereket tervez és hoz létre, egyénileg vagy csoportmunkában is.
- Adott téma vizuális feldolgozása érdekében problémákat vet fel, megoldási lehetőségeket talál, javasol, a probléma megoldása érdekében kísérletezik, a javaslatokat rögzíti, modellezi, bemutatja, a tervezési folyamat lépéseit dokumentálja.
- A tanulót alkotótevékenysége során környezettudatos szemlélet jellemzi, figyelembe veszi az újrahasznosítás technikai lehetőségeit.

5. Ének-zene

- Kodály: Háry János – 5 népdal éneklése
- Erkel: Hunyadi László – a Meghalt a cselszövő c. részlet éneklése
- 5 műdal éneklése a romantika korából
- a szext és a szeptim hangköz fogalma, fajtái
- Kodály Zoltán: Háry János – a mű cselekménye, szerkezete, szereplői, műfaja
- Erkel Ferenc élete, munkássága
- Erkel: Hunyadi László, Bánk bán – az operák cselekménye, szereplői
- Liszt Ferenc élete, munkássága
- A romantika fogalma, jellemzői a zenében, a dal, dalciklus, szimfonikus költemény
- 5 tetszőleges zeneszerző munkássága a következőkből: Wagner, Verdi, Chopin, Schumann, Schubert, Mendelssohn, Brahms, Muszorgszkij, Csajkovszkij, Smetana, Dvorák

6. Matematika

- Gondolatok (állítások, feltételezések, választások) világos, érthető, szóbeli és írásbeli közlése.
- Egyszerű állítások igazságának eldöntése.
- Sorba rendezés, kiválasztás legfeljebb 4 elem esetén.
- Osztó, többszörös, két szám közös osztóinak, néhány közös többszörösének megkeresése.
- Pozitív kitevőjű hatvány értelmezése; 10 pozitív egész kitevőjű hatványai (normálalak).
- Alapműveletek a racionális számkörben.
- Műveletek helyes sorrendje, zárójelhasználat.
- Egyenes és fordított arányosság felismerése és alkalmazása egyszerű feladatokban.
- Egyszerű százalékszámítási feladatok megoldása.
- Algebrai kifejezések fogalmának ismerete; helyettesítési érték kiszámítása.

- Egyszerű elsőfokú egyismeretlenes egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása mérlegelvével; ellenőrzés.
- Egyszerű szöveges feladatok megoldása következtetéssel is.
- Lineáris függvények ábrázolása értéktáblázattal egyszerű esetekben.
- Egyszerű sorozatok folytatása adott szabály szerint; néhány taggal megadott sorozat esetén szabály(ok) keresése.
- Középpontos szimmetria fogalma. Középpontos síkidomok felismerése.
- Adott pont középpontos tükrképének megszerkesztése.
- A háromszögekkel kapcsolatos legegyszerűbb szerkesztések.
- Háromszögek és négyszögek belső szögeinek összege.
- Háromszögek területének kiszámítása.
- Hosszúság-, tömeg-, idő-, szög-, terület-, térfogatmérés mértékegységeinek ismerete.
- Háromszög és négyszög alapú egyenes hasábok, valamint a forgáshenger felismerése, jellemzése (elnevezések ismerete).
- Egyszerű grafikonok olvasása.
- Halmazelmélet alapjai -komplementer, metszet, egyesítés

7. Biológia-egészségtan

- A tanuló értse az éghajlati övezetek kialakulásának okait és a biotopok összetételének összefüggéseit az adott térségre jellemző környezeti tényezőkkel.
- Ismerje és megfelelő algoritmus alapján tudja jellemezni a jellegzetes életközösségeket alkotó legfontosabb fajokat, tudjon belőlük táplálékláncot összeállítani.
- Tudja bemutatni az egyes életközösségek szerkezetét, térbeli elrendeződésük hasonlóságait és különbségeit.
- Példákkal tudja illusztrálni az élőlények közötti kölcsönhatások leggyakoribb formáit.
- Ismerje az egyes táplálkozási szintek jellemzőit, lássa azok szerepét az anyag- és energiaforgalomban
- Ismerje az életközösségek változatosságának és változásának okait.
- Ismerje a globális környezetkárosítás veszélyeit, értse, hogy a változatosság és a biológiai sokféleség érték.
- Ismerje az élővilág országait, törzseit és jellegzetes osztályait.
- Legyen tisztába a fejlődéstörténeti rendszer alapjaival.
- Tudja elhelyezni morfológiai jellegzetességeik alapján, az ismert élőlényeket a fejlődéstörténeti rendszerben.

8. Kémia

- A tanuló ismerje a balesetvédelmi szabályokat, veszélyességi jelöléseket és laboratóriumi eszközöket.
- Ismerje fel a tanult anyagokat tulajdonságaik alapján.
- Sorolja be a megismert anyagokat a megfelelő anyagcsoportokba.
- Sorolja be a kísérleti úton is megismert változásokat, reakciókat a megfelelő típusba.
- Ismerje az égés folyamatának lényegét, mindennapi jelentőségét, feltételeit, veszélyeit, a helyes magatartásformát tűz esetén.
- Ismerje az oldódás jelenségét, a keverékek szétválasztási módszereit, tudja kiszámítani az oldatok töménységét.
- A tanuló sorolja fel az atomot felépítő elemi részecskéket, adja meg a protonok és az elektronok száma közötti összefüggést.

- Alkalmazza a periódusos rendszerben való elhelyezkedés és az atom protonszáma közti összefüggést.
- Nevezze meg a tanult atomokat, ionokat és molekulákat és tudja felírni a kémiai jelüket.
- Társítson hétköznapi példákat a tanultakhoz.

9. Fizika

- A tanuló legyen képes a fizikai jelenségek, folyamatok megfigyelésére. Tudjon táblázatokat értelmezni, egyszerű következtetéseket levonni.
- Tudja a mozgás és mozgásállapot különbözőségét. Tudja egyszerű köznapi fogalmak (pl. tehetetlenség, tömeg, erő, gyorsulás, lassulás, sűrűség, közegellenállás, egyensúly) dinamikai értelmezését. Értse a tehetetlenség fogalmát, kapcsolatát a tömeggel és a sűrűséggel.
- Értse az energia-megmaradás törvényének alkalmazását az egyszerű gépek egyensúlyának meghatározása esetében.
- Képes legyen a sebesség, gyorsulás, tömeg, sűrűség, az erő, a nyomás fogalmának értelmezésére. Tudja, hogy nem csak a szilárd testek fejtenek ki nyomást (légnyomás, hidrosztatikai nyomás).
- Ismerje és értelmezze Newton és Arkhimédész törvényét, úszás, lebegés és merülés.
- Tudja a különbséget a közlekedőedények szokásos és a hajszálcsöves változata között, ismerjék ezek környezetvédelmi vonatkozásait.
- A fizikai összefüggések segítségével tudjon számításokat végezni (sűrűség, sebesség, erő, forgatónyomaték, nyomás)
- Ismernie kell a következő fogalmakat: kölcsönhatás, mező, sebesség, gyorsulás, tömeg, sűrűség, erő, tömeg, nyomás, hajszálcsövesesség, energia, munka, hő, teljesítmény, hatásfok, hőjelenségek: hővezetés, hőszállítás, hőáramlás és ismerje a halmazállapot-változásokat.
- Tudjon különbséget tenni tömeg, súly, gravitációs erő és súlyerő között.
- Tudja a következő fizikai mennyiségek jelét és mértékegységét: sűrűség, sebesség, gyorsulás, tömeg, térfogat, hőmérséklet, idő, erő, nyomás, energia, teljesítmény, forgatónyomaték.
- Tudjon példát mondani egyszerű gyakorlati alkalmazásokra.
- Ismerje a hang keletkezését, terjedését, hullámtermészetét.

10. Digitális kultúra

I. A számítógép és környezete (elmélet)

- A számítógép főbb egységei, perifériák és működési elvük; a perifériák és a központi egység kapcsolata
- Processzor, memória, háttértárak
- Bit és bájt; kettes számrendszer; bájt többszörösei
- A számítástechnika története, Neumann János

II. Prezentációkészítés –haladó szint (gyakorlat)

- Több diából álló bemutató készítése tantárgyi problémával kapcsolatban
- Bemutató formázása (dia háttér, betűformázás, képek formázása, videó, hang beszúrása, animáció, áttűnés)
- Hiperhivatkozások használata
- PPT bemutatása előadás formájában

III. Excel táblázatkezelés – alapszint (gyakorlat)

- A táblázatkezelő program egyszerű lehetőségeinek ismerete (a táblázat felépítése, gyorsformázása)
- A táblázat beszúrása, szöveg formázása, szegélyez és rács, háttér kialakítása, cellák beszúrása, törlése, mentés
- Képletek (automatikus újraszámítás, képlet másolása)
- A relatív és abszolút cellahivatkozás
- Diagramok készítése (az adatok arányának és változásának szemléltetése)
- Statisztikai számítások, függvények

11. Technika és tervezés

I. A háztartás és a közszolgáltatások

- A háztartás elektromos rendszere
- A háztartás és a lakókörnyezet vízellátó-, szennyvíz- és csapadékvíz-elvezető, illetve -kezelő rendszere
- A háztartás és a lakókörnyezet különböző fűtési megoldásai
- Hulladékgyűjtés

Elektromos energia előállítása, energiafogyasztás, áramfelvétel, túláramvédelem, érintésvédelem, áramütés, ivóvíz, szennyvíz, csapadékvíz, használati melegvíz, vízvezeték, vízszelvény, szennyvízvezeték, csatornázás, szennyvíztisztítás, gázenergia, gázfogyasztás, gázfűtés, gázszivárgás, gázmérgezés, füstmérgezés, füstgáz-elvezetés, szilárd tüzelés, hulladék, veszélyes hulladék, újrahasznosítás, hulladékkezelés, szolgáltatás, közmű, közüzemi szolgáltató, közüzemi számla.

II. Közlekedés

- A kerékpáros közúti közlekedés
- Közlekedéstörténet
- Környezet- és egészségtudatos közlekedés
- Nyomtatott és elektronikus közlekedési információforrások
- Motor, útvonaltervezés, menetrend, környezettudatos közlekedés, környezeti terhelés.

III. Tárgyi kultúra, technológiák, tárgykészítés, modellezés

- Karbantartás a háztartásban
- Tárgykészítés
- Eszközök rendeltetésszerű, biztonságos használata, megfelelő munkakörnyezet
- Vízvezeték, szerelvény, elektromos szerelvény, gépelem, varrás

IV. Továbbtanulás, munkák, szakmák, megélhetés, munkakörnyezetek megismerése

- A tanulási pálya
- Szakmák és munkák
- Munkakörnyezetek megismerése
- Környezet és pályaválasztás
- Munkavállalás
- Megélhetés

12. Földrajz

I. Tájékozódás a földrajzi térben

- A térkép alapvető jellemzői
- A koordináta-rendszer

II. Közvetlen lakókörnyezetünk földrajza

- Magyarország településtípusai, természeti és kulturális értékei
- Népsűrűség és korfa

III. Magyarország földrajza

III/I. Magyarország természetföldrajza

- Magyarország nagytájai, felszínformái, vízrajza, természeti kincsei

III/II. Magyarország népessége és települései

- Magyarország településtípusai és népessége
- Magyarország fővárosa: Budapest

III/III. Magyarország gazdasága

- Magyarország mezőgazdasága, élelmiszeripara, energiagazdasága
- Magyarország infrastruktúrája, Kutatás és Fejlesztés
- Magyarország turizmusa

IV. A Kárpát-medence térsége

- Kárpát-medence térségének földrajza, természeti erőforrásai, népessége

V. Európa földrajza

- Európa fekvése, népessége, kialakulása és mai felszíne, éghajlata, vízrajza
- Az Európai Unió jellemzői
- Észak-Európa országai
- Nagy-Britannia és Észak-Írország Egyesült Királysága
- Nyugat-Európa országai: Franciaország és a Benelux államok

13. Testnevelés

- Önálló bemelegítés (5 bemelegítő szabadgyakorlat ismerete és bemutatása).
- 9 perc folyamatos futás.
- Súlylökés helyből.
- Az eddig tanult torna gyakorlatok biztonságos végrehajtása.
 - Gurulóátfordulások előre-hátra különböző testhelyzetekből, különböző testhelyzetekbe.
 - Fejállásból gurulóátfordulás előre.
 - Kézállásba fellendülés.
 - Összefüggő talajgyakorlat összeállítása, a korábban tanult elemek beépítésével.
- Szekrényugrás:
 - Hosszába állított szekrényen (lányoknak 3-4, fiúknak 4-5 rész) guruló átfordulás talajról elrugaszkodással;
 - Keresztbeállított ugrószekrényen guggolóátugrás (lányoknak 3-4, fiúknak 4-5 rész).
- A torna versenyszámok ismerete.
- Kosárlabda:

- kosárra dobás egy és két kézzel; a kosárlabda alapvető szabályainak ismerete.
- Tudjon futás közben irányváltással labdát vezetni.
- Biztonságos labdakezelés a labdaátadásoknál és labdaátvételeknél.
- Röplabda:
 - felső egyenes nyitás;
 - saját magának feldobott labda leütése a hálónál.

14. Angol nyelv

Múlt és jelen

- Tudjon megtörtént eseményekről beszélni. Használja ehhez a egyszerű múlt és folyamatos múlt időket és a used to szerkezetet, valamint az ismert segédigék múlt idejét.

Hírnév és szerencse

- Legyen képes ismert emberekről és eseményekről beszélni. Használja megfelelően a befejezett jelen időt és az egyszerű múlt időt. Tudjon a főnevekből mellékneveket képezni. Ismerje az utókérdés használatát.

Egészség és biztonság

- Ismerje az emberi test részeit. Az ezekkel kapcsolatban felmerülő egyszerű egészségügyi problémákat el tudja mondani. Használja megfelelően a vonatkozó mellékmondatokat és a vonatkozó névmásokat, a should/might segédigéket és a so/neither szavakat.

Hősök

- Tudjon híres embereket és eseményeket melléknevek segítségével egyszerűen bemutatni. Használja ige + főnévi igenév vagy –ing-es alakokat.

Környezetünk

- Tudjon beszélni a környezetéről és környezeti problémákról a szenvedő szerkezet használatával.

Kapcsolatok

- Legyen képes a baráti és családi kapcsolatairól beszélni. Használja az 1. típusú feltételes módot és az időhatározói mellékmondatokat.

8. évfolyam

1. Magyar nyelv és irodalom

Magyar nyelv

Beszédkésztség, szóbeli szövegek megértése és alkotása

- A tanuló ismerje a tömegkommunikáció legfontosabb műfajait.
- Ismerje fel a különféle sajtóműfajok közti különbségeket.

Helyesírás

- Tudja alkalmazni az idézés szabályait.

A nyelv szerkezete és jelentése

- Ismerje a mellé-és alárendelő összetett mondat jellemzőit, fajtáit.

A nyelv állandósága és változása

- Ismerje a magyar nyelv történetének főbb állomásait.

Irodalom

Kisepikai alkotások - prózai és verses, pl. novella, elbeszélés, kisregény, anekdota, karcolat, komikus eposz, ballada

- Ismerje a kisepikai műfajok főbb jellemzőit.
- Tudja a különböző elbeszélői nézőpontokat.

Nagyepikai alkotás – regényelemzés

- Ismerje a különféle regényfajták jellemzőit, tulajdonságait.

Lírai és átmeneti műfajok, műtípusok - óda, dal, epigramma, elégia, ekloga, életkép, tájlíra, hangulatlíra, gondolati líra

- Tudja rendszerezni a megismert lírai műfajokat és azok tulajdonságait.
- Ismerje fel a költői szóképeket, alakzatokat.

Stílusirányzatok a 20. század elején (klasszikus modernség)

- Ismerje fel és tudja jellemezni a klasszikus modernség stílusirányzatait.

Nagyepikai alkotás az ifjúsági és/vagy a szórakoztató irodalom köréből - magyar vagy világirodalom, regényelemzés

- Tudja jellemezni a szórakoztató irodalom különféle típusait.

2. Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek

Hidegháborús konfliktusok és a kétpólusú világ kiépülése

- Ismerje a hidegháború főbb eseményeit, szereplőit.
- Tudja, hogyan alakult ki a kétpólusú világ

Magyarország a második világháború végétől az 1956-os forradalom és szabadságharc leveréséig

- Ismerje Magyarország szovjetizálásának állomásait.

- Tudja az 56-os forradalomhoz vezető eseményeket, a forradalom menetét, a megtorlás állomásait.

A két világrendszer versengése, a szovjet tömb felbomlása

- Tudja jellemezni a 60-as évektől induló politikai és gazdasági változásokat Keleten és Nyugaton
- Ismerje szovjet tömb felbomlásának menetét.

A Kádár-korszak jellemzői

- Jellemezze a korszak gazdasági, politikai, társadalmi és kulturális életét.

Az egységesülő Európa, a globalizáció kiteljesedése

- Ismerje az egységesüléshez kapcsolódó fogalmakat, személyeket és eseményeket.
- Ismerje az EU szervezeti felépítését.

Demokratikus viszonyok megteremtése és kiépítése Magyarországon

- Ismerje a rendszerváltás előzményeit, eseményeit és szereplőit.
- Társadalmi szabályok
- Ismerje az alapvető emberi jogokat.

Állampolgári alapismeretek

- Ismerje az alapvető állampolgári jogokat és kötelességeket.

Pénzügyi és gazdasági kultúra

- Ismerjen néhány gazdasági fogalmat (pl. költségvetés, kötvény, kamat, árfolyam)

Háztartás és családi gazdálkodás

- Ismerjen néhány a témához tartozó fogalmat (pl. örökség, megtakarítás, bankszámla, banki művelet)

Médiakörnyezet, a média funkciói, a nyilvánosság

- A médiamodellek és intézmények.

A média társadalmi szerepe, használata –

- Reklám és hír a hagyományos és az új médiában
- Ismerje a média funkcióit.
- Tudjon különbséget tenni a közszolgálati és a kereskedelmi média között.
- Ismerje a hagyományos és az új média funkcióit.

3. Etika/Hit- és erkölcsstan

Ki vagyok én, és mi vezérli a tetteimet?

- A nyelv és nyelvhasználat, valamint az emberi kommunikáció témakörében szerzett anyanyelvi ismeretek bemutatása

Párkapcsolat és szerelem

- Ismerje a szexuális visszaélések veszélyeit.

Egyén és közösség

- Ismerje az egyén szerepét a csoporton belül.

Helyem a világban

- Ismerje a legfontosabb általános társadalmi normák funkcióit és formáit.

Mi dolgunk a világban?

- Tudja az egyéni és közösségi boldogulást támogató értékek jellemzőit.

Hit, világkép, világnézet

- A nagy világvallások legfontosabb tanításainak ismertetése.

4. Vizuális kultúra

Színtani alapismeretek:

- fogalmak: színek (alapszínek, másodlagos színek), tónus, színkör, telítettség, árnyalat, színkontrasztok

Tér leképezési módjai:

- perspektíva (1, 2 és 3 iránypontos), axonometria, vetületi ábrázolás

Művészettörténet:

- Impresszionizmus: festészet jellemzői, Renoir, Manet, Monet, Degas
- Posztimpresszionizmus: Seurat, Cézanne, Vincent van Gogh, Toulouse-Lautrec, plakát
- Szecesszió: ornamentika, Gaudi: Sagrada Familia, Iparművészeti Múzeum, Reök Palota Szeged, festők: Gustave Klimt, Mucha plakátok, Rippl-Rónai József
- Expresszionizmus: Munch: Sikoly
- Fauvizmus „Vadak”: Henri Matisse
- Kubizmus: kollázs, Picasso
- Futurizmus: dinamizmus, mozgás, Boccioni, Balla
- Dadaizmus: kollázs, montázs, Duchamp
- Absztrakt festészet: Mondrian, Kandinszkij
- Szürrealizmus: Miro, Salvador Dali
- Pop-art: képregény, graffiti, Andy Warhol, Keith Haring
- Modern magyar festészet: Rippl- Rónai József, Hollósy Simon, Csontváry Kosztka Tivadar, Ferenczy Károly, Barcsai Jenő, anatómia, emberi test felépítése
- Op-art: Victor Vasarely
- Modern építészet: Eiffel torony, Nyugati pályaudvar Budapest, Wright: Vízesésház, Bauhaus, Le Corbusier: Ronchamp-i kápolna, Utzon: Sydney operaház, CN-tower, Golden Gate, Petronas tornyok, Taipei 101
- Szeged jellemző épületei, szobrai

5. Ének-zene

- 6 népdal éneklése
- 4 műdal éneklése
- Kodály Zoltán élete, munkássága; Psalmus Hungaricus
- Bartók Béla élete, munkássága; Cantata profana
- A középkor, reneszánsz, barokk, klasszicizmus és a romantika korszakának rövid ismertetése (jellemzők, kiemelkedő zeneszerzők, legfontosabb műfajok)
- A XX. század zenéje és a dzsessz
- Két tetszőleges zeneszerző munkássága a következőkből: Debussy, Honegger, Sztravinszkij, Prokofjev, Orff, Britten, Gershwin

6. Matematika

- Szabatos, pontos írásbeli és szóbeli fogalmazás (alapvető matematikai kifejezések használata).
- Szövegértelmezés egyszerű esetekben.
- Sorba rendezés, kiválasztás legfeljebb 5 elem esetén.
- Az alpműveletek helyes sorrendű elvégzése egyszerű esetekben a racionális számkörben.
- Számok négyzetének és négyzetgyökének kikeresése táblázatból.
- Egyszerű algebrai egész kifejezések helyettesítési értékének kiszámítása.
- Elsőfokú egyismeretlenes egyenletek megoldása.
- Egyszerű szöveges feladatok megoldása következtetéssel, egyenlettel.
- Lineáris függvények ábrázolása értéktáblázattal konkrét racionális együtthatók esetén.
- Háromszögek és négyszögek terület és kerület számítása.
- Pitagorasz tételének ismerete.
- Az egybevágósági transzformációk (tengelyes és középpontos tükrözés, eltolás) ismerete; végrehajtása egyszerű alakzat esetén.
- Kicsinyítés és nagyítás felismerése hétköznapi szituációkban.
- Gúla, kúp, gömb felismerése, jellemzése (elnevezések használata).
- Háromszög és négyszög alapú egyenes hasábok, valamint a forgáshenger felszínének és térfogatának kiszámítása.
- Átlagszámítás.
- Grafikonok, diagrammok értelmezése.

7. Biológia-egészségtan

- A tanuló ismerje az emberi test szervrendszereinek (bőr, mozgás, emésztés, légzés, keringés, kiválasztás, szaporodás) felépítését és működését.
- Ismerje a káros szenvedélyek szervezetre gyakorolt hatását.
- Ismerje az emberi életszakaszok főbb testi, lelki és viselkedési jellemzőit.
- Tudja, hogy mikor kell orvoshoz fordulni.
- Sajátítsa el a bőrápolás, a személyi higiéné és az elsősegélynyújtás legfontosabb ismereteit és gyakorlatát.

8. Kémia

- A tanuló ismerje fel a tanult elemek helyét a periódusos rendszerben.
- Nevezze meg és jellemezze részletesen a tanult elemeket, vegyületeket, írja fel kémiai jelüket, ismerje környezeti, élettani hatásukat.
- Értelmezze az egyszerű kémiai reakciókat a kémiai egyenletek alapján.
- Sorolja be a megismert anyagokat a megfelelő anyagcsoportokba, a kísérleti úton is megismert változásaikat, reakcióikat a megfelelő típusba.
- Megfigyelhető tulajdonságaik alapján azonosítsa a fontos szervetlen és szerves anyagokat.
- Sorolja fel a természetes vizek összetevőit.
- Jellemezze a tápanyagok kémiai összetételét.
- Ismerje fel az egészséget, a környezet épségét veszélyeztető jelenségeket, problémákat saját környezetében.
- Sorolja fel a levegő és a természetes vizek szennyezéseit.

9. Fizika

- Tudja, miből épül fel az anyag.
- A tanuló ismerje az elektromos alapjelenségeket. Tudja mit jelent az elektromos állapot.
- Ismernie kell a következő fogalmakat, azoknak jelét, mértékegységét és kiszámítását: áramerősség, feszültség, ellenállás, munka, teljesítmény. A fizikai összefüggések segítségével tudjon számításokat végezni soros és párhuzamos kapcsolás esetén is.
- Képes legyen különbséget tenni az egyenáram és váltóáram között. Ismerje az elektromos áram hatásait és
- Tudjon példát mondani egyszerű gyakorlati alkalmazásokra.
- Ismerje az elektromágneses indukció jelenségét.
- Tudja a transzformátor menetszámai és a feszültségek közötti kapcsolatot, értse itt is az energiamegmaradás törvényét. Tudjon egyszerű feladatokat megoldani a transzformátorral kapcsolatban.
- Tudja, hogy a fény anyag, ismerje a kétféle tulajdonság feltételezésének magyarázatát. Emlékezzen a fény terjedési tulajdonságaira, a fényáteresztő és át nem eresztő anyagokkal való kölcsönhatásaira, az árnyék keletkezésének magyarázatára.
- Egyszerű kísérletek alapján tudja értelmezni a fényvisszaverődés és fénytörés jelenségét és ezek megvalósulását egyszerű optikai eszközökben. Ismerje a síktükör, domború és homorú tükör, a gyújtópont (fókuszt), a gyújtótávolság, a valódi és a látszólagos kép, a domború és a homorú lencse és a prizma fogalmát, képszerkesztéseket. Ismerje a legegyszerűbb optikai eszközök működését és szerepét.
- Ismerje a Naprendszer bolygóit, a Tejútrendszert. Értse a Nap- és Holdfogyatkozás jelenségét.
- Tudjon különbséget tenni megújuló és nem megújuló energiaforrás között. Ismerje a növekvő energiafelhasználás következményeit. Üvegházhatás, környezetvédelem.

10. Informatika

- A tanuló tudjon önállóan egyszerű, rajzos-szöveges dokumentumokat létrehozni, átalakítani, formázni, táblázatot létrehozni és menteni. Tudja a szövegműveletek végrehajtását.
- Ismerje azokat a szabályokat, ami alapján egy weblapot létrehoz. Tudja, hogyan kerülhet a weblapra kép, szöveg és hogyan tudja azok méretét, tulajdonságát módosítani, alakítani. Legyen képes az általa közzétett információk forrását hitelesen és pontosan megadni és ismerje a Netikett szabályait.
- Legyen képes táblázat létrehozására, az adatok csoportosítására, értelmezésére, grafikus ábrázolására táblázatkezelő program (EXCEL) segítségével. Ismerje az adatok formátumait, típusait (például: szöveg, szám, pénznem,...) és tudja azokat formázni. Legyen képes az adatok szemléltetését segítő eszközök (például: diagram) használatára. Tudjon önállóan, áttekinthető, egyszerűen leolvasható diagramot létrehozni. Ismerje az adatelemzést szolgáló függvényeket (például: összegzés, szélsőérték, átlag).
- Tudjon egy adott feladat megoldásához algoritmusokat tervezni és végrehajtani. Legyen képes bonyolultabb és összetettebb problémákra megoldások készítésére. Ismerje a problémamegoldáshoz szükséges adatok és az eredmény kapcsolatát.
- Legyen képes önállóan eligazodni a könyvtári szolgáltatásokban és felhasználni a megszerzett információkat a tájékozódásban és a tanulásban.

11. Földrajz

Hazánk a Kárpát-medencében

- Hazánk helyzete Európában, földtörténeti emlékek, éghajlata, vízrajza

- Természeti erőforrásaink, környezetünk állapota és védelme

Hazai tájakon

- Az Alföld kialakulása, éghajlata, mezőgazdasága és ipari jellemzői, legnagyobb városai
- A Kisalföld kialakulása, éghajlata, mezőgazdasága és ipari jellemzői, legnagyobb városai
- Az Alpokalja kialakulása, éghajlata, mezőgazdasága és ipari jellemzői, legnagyobb városai
- A Dunántúli-dombság kialakulása, éghajlata, mezőgazdasága és ipari jellemzői, legnagyobb városai
- A Dunántúli-középhegység kialakulása, éghajlata, mezőgazdasága és ipari jellemzői, legnagyobb városai
- Az Északi-középhegység kialakulása, éghajlata, mezőgazdasága és ipari jellemzői, legnagyobb városai
- Hazánk népessége, népesedési folyamatok
- Településeink jellemzői: falvak, tanyák, városok

A magyar gazdaság

- A magyar nemzetgazdaság jellemzői
- Mezőgazdaságunk helyzetének változása
- Ipari ágazataink jellemzői: energiagazdaság, gépipar, vegyipar
- A szolgáltatási ágazat jellemzői: turizmus, a közlekedési és szállítási infrastruktúra
- Külkereskedelmi kapcsolataink
- Budapest

Közép-Európa

- Közép- Európa természeti képe, társadalom-földrajzi vonásai
- Németország helye Európában, mezőgazdasága, az ipar ágazatai
- Az Alpok és országai: Ausztria, Szlovénia és Svájc
- Lengyelország, Csehország, Szlovákia, Románia, helyzete, éghajlata, mezőgazdasága, legfontosabb iparágai

Távolabbi Európa

- Észak – Európa
- Dél-Európa
- Balkán – félsziget földrajza
- Nyugat – Európa földrajza
- Egyesült Királyság földrajza
- Franciaország földrajza
- Kelet – Európa földrajza
- Oroszország földrajza

12. Testnevelés és sport

- Önálló bemelegítés (10 bemelegítő szabadgyakorlat ismerete és bemutatása).
- 10 perc folyamatos futás.
- Súlylökés technikájának bemutatása.
- Minimum 5 atlétikai versenyszám felsorolása.
- Szekrényugrás: felguggolás 5 részes szekrényre ugródeszka használatával, majd guggolásból függőleges repülés.
- Az eddig tanult talajgyakorlati elemek bemutatása.

- Kosárlabda: fektetett dobás labdavezetésből, ügyesebbik kézzel; labdavezetés irányváltással, megfelelő kézzel; labdaátadások és átvételek biztonságos végrehajtása mozgás közben; a kosárlabda alapvető szabályainak ismerete.
- Röplabda: Feladott labda leütése a hálónál; nyitás fogadás; a röplabda alapvető szabályainak ismerete.
- NETFIT felmérések teljesítése.

13. Angol nyelv

Problémák

- A múlt kifejezése: egyszerű és folyamatos múlt idő, befejezett jelen, befejezett jelen idő és múlt idő
- A névelők használata

A jövő

- Legyen képes használni a feltételes módból a 1. típusú feltételt
- A jövő idő különböző kifejezési módjai (will/going to/folyamatos jelen idő)
- Az idő kifejezése

Kockázatok

- A feltételes mód 2. típusa
- Visszaható névmások használata

Megkérdezhetem/Kérdezhetnék?

- Kérdésszerkesztés
- Gerund használata

Vásárlás és eladás

- Szenvedő szerkezet használata különböző igeidőkben
- Segédigék szenvedő szerkezetben
- Elöljáró szavak használata

Tiltakozás

- Tudja idézni mások gondolatait függőbeszéd formájában és ismerje a függőkérdést.